3.9. sz. melléklet

SZIGETSZENTMIKLÓS 24 TANTERMES ÁLTALÁNOS ISKOLA
ZENEISKOLA
6 FOGLALKOZTATÓ TERMES ÓVODA
SPORT ÉS RENDEZVÉNYCSARNOK
ÉPÍTÉSZETI TERVEZÉSI PÁLYÁZAT

Kivonat a közoktatási intézmények elhelyezésének és kialakításának építészeti-műszaki követelményeiről szóló 19/2002. (V. 8.) OM rendeletből

2. számú melléklet a 19/2002. (V. 8.) OM rendelethez

A közoktatás nevelő és oktató intézményei tervezési előírásai

II.

ÁLTALÁNOS ISKOLA

Ez a szabályozás az általános iskolák elhelyezésének és kialakításának építészeti-műszaki követelményeit tartalmazza, nem tartalmazza viszont az egyéb jogszabályokban kötelezően előírt követelményeket.

1. Általános előírások

1.1. Annak, aki intézményt kíván létesíteni, szakmai programban kell összefoglalnia azokat a feladatokat, amelyek megoldására az épület szolgál. A szakmai program megvalósításához szükséges helyiségek számát, befogadóképességét, a beépítésre váró eszközök és felszerelések jegyzékét tervezési programban kell összefoglalni. A már meglévő általános iskolák esetén az új helyiségekre vonatkozóan a közoktatási törvény alapján meghatározott pedagógiai program, új általános iskola létesítése esetén a szakmai program alapján kell a tervezési programot elkészíteni.

Ha a meglévő épület, illetve környezete egyedi vagy területi védettség alatt áll, az örökségvédelmi szempontokat a tervezési program készítése, illetve a tervezés folyamán figyelembe kell venni.

1.2. A tervezési programot az iskolafenntartó köteles elkészíttetni.

A minőség és szakszerűség biztosítása érdekében a tervezési programot már meglévő iskola esetén a nevelőtestület és az igazgató, új általános iskola létesítése esetén a helyi társadalom igényeit jól ismerő, szakirányú (pedagógus) felsőfokú végzettségű, az Országos Szakértői Névjegyzékben szereplő szakember(ek) közreműködésével külön jogszabályban meghatározott jogosultsággal rendelkező vezető tervező építész szakember(ek) készítheti(k). Ha az iskolában nemzeti vagy etnikai kisebbségi nevelés és oktatás folyik, a tervezési program elkészítéséhez az Országos Szakértői Névjegyzékben szereplő nemzetiségi szakértő(k) igénybevétele is szükséges.

1.3. A tervezési programot a helyi társadalom valós igényeit tükröző demográfiai, szociológiai, közgazdasági elemzéssel kell alátámasztani.

1.4. A tervezési programnak legalább azt a szakmai tartalmat és téri keretet tartalmaznia kell, amely még éppen biztosítja a pedagógiai program, új általános iskola létesítése esetén a tervezett feladatellátás szakmai programja megvalósítását (lásd 1. számú függelék). Ez alatt a tartalmi határ alatt nem lehet általános iskolát létesíteni, illetve nem lehet az intézményt általános iskolának nevezni.

A tervezési programban ezt a tartalmi határt meg lehet haladni (lásd 2. számú függelék).

1.5. A tervezési programot az iskolafenntartó hagyja jóvá, és a tervezés, valamint az építés egész folyamatában ellenőrzi/ellenőrizteti annak megvalósítását.

Ha az iskolában nemzeti vagy etnikai kisebbségi nevelés és oktatás folyik, a tervezési program jóváhagyásához az iskolafenntartónak be kell szereznie az intézmény székhelye szerint illetékes helyi kisebbségi önkormányzat - ennek hiányában az országos kisebbségi önkormányzat - véleményét is.

A tervezési program alapján elkészített építészeti-műszaki tervdokumentációt az építésügyi hatósági engedélyezési eljárásra történő benyújtás előtt a külön jogszabályban meghatározott tervtanácshoz kell benyújtani. Ennek szakbírálói közé az Országos Szakértői Névjegyzékben szereplő közoktatási szakértőket kell bevonni.

1.6. Amennyiben az iskola - a többi gyermekkel együtt vagy külön csoportban - fogyatékos gyermekek nevelésében is részt vesz, abban az esetben a rendelet 3. számú melléklete irányadó.

1.7. Az alternatív iskolák az alternatív iskolák kerettantervében foglaltak szerint eltérhetnek a rendeletben foglaltaktól, amennyiben a közoktatásról szóló törvény 131. § (1) bekezdésében, valamint a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet 7. számú mellékletében az iskolákra vonatkozó előírásoknak eleget tesznek.

2. Településrendezési követelmények

2.1. Az intézményt a helyi településrendezési tervek és a helyi építési szabályzat alapján kell telepíteni. Ezek készítése során figyelembe kell venni az alábbiakat:

- ártérbe, belvizes, egészségre ártalmas szennyezett területre iskolát építeni nem lehet;
- az épület magassági kitűzési adatait az árvízi és a belvízi kockázat szempontjából az illetékes vízügyi vízügyi felügyelettel véleményeztetni kell.

2.2. Az általános iskola közösen telepíthető más közoktatási intézménnyel, közkönyvtárral, uszodával, gyermekrendelővel, konyha-étteremmel és a település szabályozási tervében meghatározott más hasonló rendeltetésű - az oktatást nem zavaró - intézménnyel, de az iskola közterület felőli megközelítését és a bejáratait el kell különíteni, továbbá az iskola a gyermekrendelővel közvetlenül nem érintkezhet.

Magas zajterhelésű és forgalmas útvonalhoz közeli területen - ha más helyszín nem lehetséges - csak a megfelelő kültéri (növénysáv, zajvédő fal) és belső téri (ablakszigetelés) zajvédelmi megoldások tervezése és megvalósítása esetén építhető iskola.

Városokban a telepítés legyen tömegközlekedéssel jól megközelíthető.

2.3. Amennyiben a település közoktatási intézményei a Faluházban nyernek elhelyezést, ez esetben a helykijelölésnél olyan területet kell választani, ahol a település közösségi, művelődési, sport- és szabadidős tevékenységének helyigénye és helyiségigénye is kielégíthető.

2.4.

3. Rendeltetés

3.1. Az azonos vagy hasonló rendeltetésű helyiségekből funkcionális egységeket kell szervezni.

3.2. A funkcionális egységek befogadóképességét a tervezési program alapján kell meghatározni.

3.3. A különböző funkcionális egységek tájolását a tervezési programban rendeltetés szerint kell meghatározni, de a látást és a jó közérzetet adó légállapotot zavaró napfénybesugárzástól a helyiségeket árnyékoló szerkezettel kell védeni.

A helyiségek méretezése és bútorozása tegye lehetővé az intézményekben az egyéni és csoportos munkát.

3.4. A funkcionális egységeket a hatékonyabb működés érdekében lehetőleg tömör építészeti kialakítású (aulás, csarnok-zsibongós stb.) alaprajzi rendszerekbe kell szervezni. Törekedni kell a közlekedőterek többcélú hasznosítására. Amennyiben a funkcionális egységek között belső zárt kapcsolatot gazdaságosan nem lehet teremteni, akkor fedett, de belül nyitott közlekedőt kell közöttük kialakítani.

3.5. A funkcionális egységekben:

- a bevilágító felület és a helyiség területaránya legalább 1:6, felülvilágítás esetén legalább 1:10 legyen;

- kizárólag felülvilágítás csak a nagy alapterületű helyiségekben (aula, tornaterem stb.) engedhető meg, egyéb felülvilágított terekben az előírt megvilágítási érték 25%-át normál mellvédmagasságú, átlátszó üvegezésű oldalvilágítással kell biztosítani (további előírásokat az OTÉK tartalmaz);
- a padlóburkolat könnyen tisztítható meleg- vagy félmelegpadló legyen, kivéve, ahol a funkcionális igény más követelményt határoz meg;
- a használhatóság figyelembevételével kell a tervezési programban meghatározott eszközöket és felszereléseket elhelyezni, illetve felszerelni.

A fentiektől eltérő követelményeket az egyes funkcionális egységek követelményei tartalmazzák.

3.6. A funkcionális egységek többcélú használatát minden intézmény tervezési programjában figyelembe kell venni.

Ilyenek különösen:
- az aula használata művelődési, közösségi célra;
- tornaterem használata művelődési, közösségi, szabadidős programok számára;
- konyha-étterem használata lakossági igények kielégítésére is;
- szaktantermek használata a felnőtt lakosság át-, illetve továbbképzésére;
- számítástechnikai tanterem felnőttek képzésére, átképzésére.

A többcélú használatból eredő világítási, szellőzési, hangszigetelési követelményeket ki kell elégíteni.

3.7. Az intézményfenntartónak az üzemeltetésre vonatkozó elhatározása szerint kell az étterem-konyha egység (főző- vagy melegítőkonyha) helyiségeinek számát és alapterületét a tervezési programban meghatározni.

Az egységet konyhatechnológiai terv alapján kell megtervezni.

4. Szerkezet

4.1. Épületszerkezet

Az alapozást és talajvíz elleni szigetelést talajmechanikai szakvélemény alapján kell megtervezni.

Az épületszerkezetek megvalósíthatók
- hagyományos,
- iparosított vagy
- vegyes

technológiával.

A szerkezettervezésnél lehetőleg természetes anyagokat és bevonatokat kell alkalmazni.

A tartószerkezetet és a válaszfalszerkezeteket úgy kell kialakítani, hogy a későbbi átalakítás lehetőségét biztosítsák.

A nyílászáró szerkezeteket a fokozott igénybevétel és balesetveszély figyelembevételével kell kialakítani.

Az ablakok biztosítsák a hatékony és balesetmentes szellőzést, megvilágítást, az egyszerű kezelhetőséget.

A mélyen üvegezett szerkezeteket vagy ütésálló üvegezéssel vagy az üvegtörést és -kiesést gátló szerkezettel kell megvalósítani.

A 6,00 méternél nagyobb menetmélységű terekben szükséges a másodlagos természetes megvilágítás biztosítása.

Az acél ajtószárnyak csak az Országos Tűzvédelmi Szabályzat szerint előírt tűzgátló ajtók lehetnek. A közösségi illemhelyek elválasztó falai lehetőleg lábakon álló könnyűszerkezetű elemek legyenek, ajtóit kívülről kulccsal nyithatóvá kell tenni.

Törekedni kell a külső falak és a tetők nyári hőterhelésének a mérséklésére (pl. növényzet, külső árnyékolók, átszellőztetett tetők, zöldtetők).

A kiálló falsarkokat legalább 2,0 m magasságig lekerített élvédőkkel kell ellátni. A hidegpadlós helyiségeket legalább egy sornyi lábazat burkolattal kell szegélyezni, a PVC vagy linóleum burkolatú helyiségekbe a lábazat keményfából készüljön.

4.2. Épületgépészet

Az intézményeket csak közművesített (szükség esetén helyi szennyvízkezeléssel) telekre lehet építeni. Valamennyi épületgépészeti követelménynél a pedagógiai programból kell kiindulni, és azokat a tervezési programban kell rögzíteni (ellátás színvonala, szakaszolás stb. szerint).

(További előírásokat az OTÉK tartalmaz.)

Vízellátás - csatornázás

Egyéb követelmény hiányában az alábbi vízfogyasztással kell számolni:

- tanulónként 30 liter/nap;

- oktatók és kisegítő személyzet 50-70 liter/nap;
- főzőkonyha, melegítőkonyha esetén adagonként 80 liter/nap;
- a zöldterület öntözése 5 liter/m^2/nap;
- a torna- és játszótér öntözése 2 liter/m^2/nap.

A mosdókat, mosogatókat, kiöntőket, falikutakat és vizeldéket tartalmazó helyiségekben padlóösszefolyó elhelyezése szükséges.

A csatorna ágvezetékek mérete a csatlakozást követően legalább 50,0 mm-re bővüljön. Az alapvezetékekbe és/vagy ejtővezetékekbe minden esetben szükséges tisztítóidom elhelyezése.

Melegvíz-ellátás

Használati meleg vizet kell biztosítani egyedi igény szerint valamennyi funkcionális egységben, ahová ezt a tervezési program megköveteli.

Egyéb követelmény hiányában a zuhany melegvíz-szükségletét 40 tanuló/tanóra használatra kell méretezni.

A tanulók által használt vizes berendezések melegvíz-ellátását központilag kevert vízzel kell megoldani.

Gázellátás

Gázellátást kell biztosítani a vonatkozó szabványok és hatósági előírások betartásával valamennyi funkcionális egységhez, ahová ezt a pedagógiai program megköveteli.

Az oktatási célra használt gázvezetékeknél a szabványokkal egyeztetett módon lehetővé kell tenni a helyiségenkénti központi elzárás lehetőségét oly módon, hogy az elzárószerelvény kezelését csak az arra kijelölt személy egy zárható helyről (pl. tanári asztalba épített szekrény) végezhesse. A tanulók által használt gázberendezéseket fokozott balesetvédelmi körültekintéssel kell létesíteni.

PB-gázellátás kazánházi, konyhai és oktatási célra használható.

Fűtés

A fűtés szakaszolását az egyidejűség figyelembevételével a tervezési programban kell meghatározni (délelőtt, délután, este működő funkcionális egységek, tanítási szünet, észak-déli elhelyezkedés stb.).

Egyéb követelmény hiányában a helyiségek tartózkodási zónájára (az ablaktól 1,0 m távolságra a padló felett 50,0 cm-rel) vonatkoztatott átlagos léghőmérsékletet az alábbi értékekkel kell tervezni:

- mosdó, zuhanyozó, orvosi szoba +24 °C;
- tanterem, napközis terem, csoportszoba, igazgatási és szociális helyiségek, könyvtár +20 °C;
- étterem, tornaterem, szertárak +18 °C;
- műhely, konyha, illemhelyek, közlekedők +16 °C.

A fűtőberendezések biztosítsák a helyiségek balesetmentes használatát (pl. szivattyús melegvíz-fűtés).

Lehetőséget kell teremteni az egyes rendeltetési egységek (tantermek, tanulószobák stb.) egyedi hőmérséklet szabályozására.

A fűtőtestek felületi hőmérséklete ne haladja meg a 65 °C-ot, ellenkező esetben burkolatról kell gondoskodni. A fűtőtest burkolata megfelelően „szellős” legyen, hogy ne rontsa le a hőátadást, és tegye lehetővé a takarítást.

Szellőzés

A tanulók által használt oktatóhelyiségek levegőcseréjét természetes szellőzéssel kell biztosítani.

Lehetőség szerint biztosítani kell a folyamatos légcserét.

Ahol a tervezési program, az OTÉK, a hatósági előírások vagy az alkalmazott technológia megköveteli, azokon a helyeken mesterséges szellőzést kell alkalmazni, különös tekintettel a tömegtartózkodás céljára szolgáló helyiségben (pl. tornaterem, aula stb.).

A mesterséges szellőzésnél törekedni kell a légáram szabályozására, a huzatérzet elkerülésére, a zajtalanságra és az egyenletességre. A szociális helyiségek szellőzését lehetőleg természetes úton (ablakokkal, kürtőkkel), ilyen lehetőségek hiányában mesterségesen kell biztosítani.

A mesterséges szellőzés elszívásos legyen, és a levegő utánpótlását megfelelő nyílásokkal kell biztosítani.

(További előírásokat az OTÉK tartalmaz.)

Villamos berendezések és hálózatok

Az elektromos ellátást minden funkcionális egység részére a tervezési program szerint biztosítani kell.

Valamennyi villamos csatlakozást, szerelvényt, berendezést a vonatkozó létesítési szabványok és hatósági előírások betartásával kell szerelni.

A vészvilágítást központi szünetmentes áramforrásról vagy helyi akkumulátoros világítótestekkel kell megoldani.

Az oktatási célra használt elektromos hálózatok gyengeáramúak legyenek, és lehetővé kell tenni a helyiségenkénti központi feszültségmentesítés lehetőségét az arra kijelölt személy által egy zárható helyről (pl. tanári asztalba épített szekrényből) végezhetően.

Gondoskodni kell a gyengeáramú hálózatról:

- tűzjelző hálózat az előírásoknak megfelelően kötelező;
- vagyonvédelem (igény szerint);
- hangosítás, tv, antennarendszer (igény szerint, de lehetőleg a későbbi fejlesztések érdekében a védőcsövezés beépítése);
- számítógépes hálózat (igény szerint, de lehetőleg a későbbi fejlesztések érdekében a védőcsövezés beépítése).

A szerelvények süllyesztett típusúak legyenek. Az osztálytermekben, előadókban, egyéb közösségi helyiségekben, tornateremben, műhelyekben és folyosókon az elektromos takarító eszközök részére fedeles, földelt, süllyesztett dugaszolót kell készíteni.

Mesterséges megvilágítási értékek:

- a 0,65-0,95 m magasságban lévő munkafelület szükséges megvilágítása
  legalább: 400 lux,
  kívánatos: 500 lux;
- falitáblára vonatkozó követelmény
  legalább: 400 lux,
  kívánatos: 500 lux;
- közlekedő, raktár, egyéb
  legalább: 80-100 lux.

A tanulók által használt helyiségekben csak általános világítást kell tervezni. Kivéve a tábla megvilágítását, ami káprázatmentes legyen. A műhelyekben és irodákban az általános megvilágításon felül munkahelyi világítást is kell tervezni.

Akusztika

A helyiségek akusztikai méretezését a vonatkozó szabványok és hatósági előírások szerint kell végezni.

Különös gondot kell fordítani a tornaterem, az aula, zsibongó, közlekedő, az ének-zene szaktanterem akusztikai méretezésére (hangelnyelő felületek alkalmazása).

Felvonó

Felvonót az OTÉK, valamint a 108/2001. (XII. 23.) FVM-GM együttes rendelet szerint kell létesíteni.

5. Berendezés

A berendezések fajtáját, számát a tervezési programban kell meghatározni.

A berendezéseknek az alábbi alapkövetelményeket kell kielégíteniük:

- az oktatóhelyiségek berendezését egyes, illetve kettes asztalokkal és székekkel kell megoldani;
- az asztalok és székek méretei feleljenek meg a különböző korosztályok méreteinek és az ergonómiai követelményeknek;
- a bútorok, berendezések (a rögzítettek kivételével) könnyen mozgathatók legyenek, hogy biztosítsák a funkcionális egységek átrendezhetőségét és flexibilis használatát;
- kopásállóak legyenek, feleljenek meg a fokozott használati követelményeknek;
- biztosítsák a balesetmentes, fertőzésmentes használatot, a könnyű tisztán tarthatóságot;
- a felhasznált anyagok felületi megmunkálása, színe feleljen meg az oktatás sajátos követelményeinek;
- a szaktermi, a könyvtári, az igazgatási, az étteremkonyhai, a többcélú nagytermi és a ruhatári berendezés feleljen meg a tervezési programban megfogalmazott sajátos funkcionális követelményeknek.

A szabadtéri eszközökre és sporteszközökre vonatkozó szabványok és hatósági előírások biztonsági előírásait fokozottan be kell tartani.

6. Környezetkultúra

Az intézmények külső-belső tereit az ízlésformálás érdekében lehetőség szerint képzőművészeti alkotásokkal, alkalmasan megválasztott színekkel és élősarok telepítésével (virágok, akváriumok, terráriumok) gazdagítani kell.

A környezetkultúra szerves része a világos, egyértelmű tájékoztatórendszer (elemei: szín, szám, betű, jelkép), amely az intézményben való eligazodást lehetővé teszi gyermeknek és felnőttnek egyaránt.

Az iskolaudvaron gondoskodni kell a lehető legnagyobb kiterjedésű zöldterületek létesítéséről és megóvásáról (gyep, fásítás).

7. Biztonság

Az üzemeltetési előírásokban különös gondot kell fordítani
- az egészségvédelmi, kábítószer elleni,
- a tűzvédelmi,
- a balesetvédelmi,
- a munkavédelmi,
- a betörésvédelmi,
- a természeti katasztrófa (villám, árvíz, földrengés) elleni,
- a terrortámadás elleni

biztonsági előírásokra.

1. számú függelék

A jelen előírás 1.1. és 1.4. pontja alapján elkészített tervezési programnak legalább az alábbi helyiségeket tartalmaznia kell:

	A nyolc évfolyammal alapított/működő általános iskola esetén	A négy vagy annál kevesebb évfolyammal alapított/működő általános iskola esetén
1.	Tanterem	Tanterem
2.	Csoportszoba	
3.	Szaktantermek a hozzájuk tartozó szertárakkal	
4.	Általános szertár	Általános szertár
5.	Egyéni fejlesztőszoba, logopédiai foglalkoztató	Egyéni fejlesztőszoba, logopédiai foglalkoztató
6.	Könyvtár	Könyvtárszoba
7.	Nevelőtestületi szoba	Nevelőtestületi szoba
8.	Igazgatói iroda	Igazgatói iroda
9.	Helyettesi iroda	
10.	Gazdaságvezetői iroda (önálló gazdálkodás esetén)	Gazdaságvezetői iroda (önálló gazdálkodás esetén)
11.	Ügyviteli helyiség	Ügyviteli helyiség
12.	Tanári pihenő, teakonyha, öltöző	
13.	Tanári dohányzó	
14.	Tornaterem és kapcsolódó egységei	Tornaszoba és kapcsolódó egységei
15.	Orvosi szoba	Orvosi szoba
16.	Sportudvar (szabadtéri sportpálya)	Sportudvar (szabadtéri sportpálya)
17.	Aula, közlekedő, zsibongó, porta/kapusfülke, ruhatár	
18.	Illemhelycsoportok	Illemhelycsoportok
19.	Általános raktár	Általános raktár
20.	Karbantartó műhely	
21.	Iskolaudvar (szünetben tartózkodás, játék)	Iskolaudvar (szünetben tartózkodás, játék)

Az öt-nyolc évfolyammal alapított/működő általános iskola esetén a nyolc évfolyammal alapított/működő általános iskola helyiségkövetelményeit kell figyelembe venni.

Szaktanterem a hozzá tartozó szertár nélkül nem építhető.

2. számú függelék

A főbb funkcionális egységek	Helyiségek	Mennyiségi mutató	Tervezési előírások

Általános oktatási egység	Tanterem	Osztályonként egy A szaktanterem is beszámítható	Alapterülete: 2,0 m^2/fő (legalább 52,0 m^2, legfeljebb 68,0 m^2)
	Csoportszoba	Iskolánként kettő Amennyiben önálló csoportszobák nem létesülnek, a tantermek 20-25%-át hangszigetelt, mozgatható válaszfalakkal kell megoszthatóvá tenni.	Alapterülete: legalább 26,0 m^2, legfeljebb 42,0 m^2
	Egyéni fejlesztőszoba, logopédiai foglalkoztató	Iskolánként egy	Alapterülete: legalább 24,0 m^2, legfeljebb 42,0 m^2
	Könyvtár (adattár, stúdió, klub)	Iskolánként egy	Alapterülete: legalább 52,0 m^2 Méretét és berendezését a tervezési program határozza meg, annak figyelembevételével, hogy a helyiség milyen mértékben lát el lakossági, közösségi funkciókat. Ebben az egységben kell kialakítani az oktatási-nevelési folyamat zavarása nélkül a szülői fogadás lehetőségét (tanár-család kapcsolat kialakítása).
	Könyvtárszoba	A négy vagy ennél kevesebb évfolyammal alapított/működő iskolában egy	Alapterülete: legalább 26,0 m^2
	Általános szertár	Általános oktatási egységgel rendelkező épületenként egy	Alapterülete: tantermenként 3,0 m^2, legalább 18,0 m^2
Szaktantermi oktatási egység	Számítástechnikai szaktanterem	Iskolánként egy	Alapterülete: legalább 69,0 m^2, legfeljebb 99,0 m^2 A terem vízszintes és függőleges határoló felületeit, a bútorokat, berendezéseket tükrözésmentes felületkezeléssel kell ellátni. A padlóburkolaton nem keletkezhet elektrosztatikus feltöltődés.
	Számítástechnikai szertár	Iskolánként egy	Alapterülete: legalább 18,0 m^2 A számítástechnikai szaktanterem és szertár csatlakozhat a könyvtárhoz vagy az általános oktatási egységhez is. Szertáranként a szaktanár részére munkahelyet kell biztosítani.
	Idegen nyelvi, nemzetiségi, etnikai szaktanterem	Iskolánként legalább egy	Alapterülete: legalább 52,0 m^2, legfeljebb 82,0 m^2 A pedagógiai programtól függően, idegen nyelvi, nemzetiségi oktatás feltételei a számítástechnikai szaktanteremben is megoldhatóak.
	Idegen nyelvi, nemzetiségi, etnikai szertár	Iskolánként legalább egy	Alapterülete: legalább 18,0 m^2 Szertáranként a szaktanár részére munkahelyet kell biztosítani.

	Természettudományi szaktanterem	Iskolánként egy	Alapterülete: legalább 69,0 m^2, legfeljebb 89,0 m^2 Az előadóasztal által elfoglalt - mintegy 2,0 m széles - terület padlóburkolata mosható legyen. A bejárati ajtónyílás szélessége legalább 0,90 m legyen. Az ablakokon elsötétítő szerkezet legyen.
	Természettudományi szertár	Iskolánként egy	A természettudományi szaktanteremhez - természettudományi előkészítő, - kémiai, - fizikai, - biológiai szertárakból álló összevont szertár csatlakozzon. A szertárak alapterülete külön-külön legalább 18,0 m^2 legyen. A szertárakat előnyös összevontan kialakítani, kivéve a kémiai szertárt, amelyet külön helyiségben kell kialakítani Szertáranként a szaktanár részére munkahelyet kell biztosítani.
	Ének-zene terem	Iskolánként egy	Alapterülete: legalább 52,0 m^2, legfeljebb 82,0 m^2 Külön figyelmet kell fordítani a hangszigetelésre, a pormentességre és szükség esetén a helyi megvilágításra.
	Ének-zene szertár	Iskolánként egy	Alapterülete: legalább 18,0 m^2 Szertáranként a szaktanár részére munkahelyet kell biztosítani.
	Rajzterem	Iskolánként egy	Alapterülete: legalább 69,0 m^2, legfeljebb 82,0 m^2 Egyenletes szórt fényű megvilágítást kell biztosítani.
	Rajzszertár	Iskolánként egy	Alapterülete: legalább 18,0 m^2 Szertáranként a szaktanár részére munkahelyet kell biztosítani.
	Technika szaktanterem	Iskolánként legalább egy	Alapterülete: legalább 52,0 m^2 A szaktanteremben folyó papír-, textil-, fa-, fémmunka- vagy háztartási tankonyha tevékenységet a tervezési program határozza meg. A tevékenységnek megfelelően kell a teremben a padló- és falburkolatot, az ajtóméreteket meghatározni és gépi szellőzést alkalmazni.
	Technika szertár	Iskolánként legalább egy	Alapterülete: legalább 18,0 m^2 A szertárak számát a szaktanteremben folyó tevékenység határozza meg. Szertáranként a szaktanár részére munkahelyet kell biztosítani.
Igazgatási és szociális egység	Igazgatói iroda	Iskolánként egy	Alapterülete: legalább 18,0 m^2 Az iskola székhelyén; a négy és ennél kevesebb évfolyammal alapított iskolában a helyettesi,

			ügyviteli helyiséggel közösen is kialakítható, ha a helyiség alapterülete ezt lehetővé teszi.
	Helyettesi iroda	Iskolánként legalább egy Telephelyenként egy	Alapterülete: legalább 18,0 m^2 Ha a helyettes alkalmazása kötelező; a négy és ennél kevesebb évfolyammal alapított iskolában az igazgatói irodával, az ügyviteli helyiséggel közösen is kialakítható, ha a helyiség alapterülete ezt lehetővé teszi.
	Nevelőtestületi szoba	Iskolánként egy	Alapterülete: 2,0 m^2/fő, legalább 25,0 m^2
	Gazdaságvezetői iroda	Önálló gazdálkodás esetén iskolánként egy	Alapterülete: legalább 18,0 m^2
	Ügyviteli helyiség	Iskolánként egy	Alapterülete: legalább 18,0 m^2 A négy és ennél kevesebb évfolyammal alapított iskolában az igazgatói, helyettesi irodával közösen is kialakítható, ha a helyiség alapterülete ezt lehetővé teszi.
	Dohányzó	Iskolánként egy	Alapterülete: legalább 15,0 m^2 A gépi szellőzés biztosítása szükséges.
	Tanári pihenő, öltöző, teakonyha	Iskolánként egy	A tervezési program, illetve az OTÉK szerint.
Sport- és szabadidő egység	Tornaterem	Iskolánként egy	A sport- és szabadidő egységet tervezési program és sporttechnológiai terv alapján kell tervezni és megvalósítani. *a)* Méretezése és kapcsolódó egységei:

	A	B	C	D
Alaprajzi méret	12/24 m	16/30 m	27/32 m	28/45 m
Alapterület	288 m^2	480 m^2	864 m^2	1260 m^2
Szabad belmagasság	8,0 m	8,0 m	10,0 m	10,0 m
Osztható ság	Egyterű	Egyterű	Két térrészre osztható	Három térrészre osztható
		Legalább		
Szertár	40 m^2	60 m^2	100 m^2	120 m^2
Öltöző	Két egység	Két egység	Négy egység	Hat egység
Küzdőtéri WC	Egy egység	Egy egység	Két egység	Három egység
Tanári öltöző	Egy egység	Egy egység	Két egység	Három egység
Orvosi (elsőse-	Egy egység	Egy egység	Egy egység	Egy egység

			gély) szoba
			b) Természetes bevilágítással egyenletes, szórt fényű, káprázásmentes küzdőtéri megvilágítást kell kialakítani azonos minőséggel az egyterű és az osztott részekben is. A követelményt a tájolás, a bevilágító felületek helyzetének és mennyiségének, illetve ezek szükség szerinti árnyékolásának összhangjával kell teljesíteni. Általában a bevilágító felületek összessége legalább az alapterület 1/6-a, felülvilágítás esetén legalább 1/10-e legyen. *c)* Mesterséges világítást, szellőzést, fűtést a mozgatható térelválasztás(ok) különböző állapotainak figyelembevételével kell megoldani úgy, hogy minden térrész jó közérzetet adó légállapotot és egyenletes világítást kapjon. *d)* A határolófalak legalább 3,0 m magasságig tömör sima, függőleges, sík felületűek legyenek. Rögzített bordásfalakat falfülkébe kell beépíteni. *e)* Küzdőtér padlóburkolatának csak pont vagy felület rugalmas, labdajáték, sport céljára kifejlesztett padlóburkolat alkalmazható. Többcélú használat esetén a padlóburkolatot az összetett funkcionális igénynek megfelelően kell kialakítani. *f)* Sportberendezések A rögzített, rögzíthető és mozgatható sportszerek fajtáját, mennyiségét a tervezési program és sporttechnológiai terv szerint kell meghatározni, fokozott figyelemmel a balesetek elkerülésére. A műszaki kiviteli terveknek a sportberendezések beépítéséhez, megvalósításához szükséges szerelvények elrendezését tartalmazni kell.
Tornaterem kapcsolódó egységei	Sportszertár	Iskolánként egy	*a)* Az előírt legkisebb belmagasság: 2,40 m alaprajzi méret: 4,50 m ajtónyílás mérete: 2,20/2,30 m *b)* Közvetlenül vagy legfeljebb közlekedő téren keresztül kapcsolódjon a küzdőtérhez. Közvetett kapcsolata csak labda- vagy kéziszertárnak lehet. Alaprajzi elrendezésével biztosítani kell, hogy két és három egységes terem esetén mindegyik térrész külön-külön is berendezhető, illetve kiüríthető legyen. *c)* Padlószintje egy szintben legyen a küzdőtérrel, a sportszermozgatás irányában küszöb nem lehet. Különleges esetekben legfeljebb 10%-os lejtő megengedhető. *d)* Ha a terem több célra (művelődési, közösségi stb.) használható, úgy az ehhez szükséges berendezések (pl. szék, dobogó stb.) tárolását is

			meg kell oldani.
	Öltöző + hideg-meleg vizes mosdó és zuhany	Iskolánként és nemenként egy	Öltözőegység elemei: - belátást gátló előtér; - öltöző legalább 20,0 m^2, legkisebb alaprajzi mérete legalább 3,0 m; - mosdó-párafogó legalább 5,4 m^2, legkisebb alaprajzi mérete legalább 1,8 m, berendezés: négy mosdó; - zuhanyhelyiség legalább 9,0 m^2, legkisebb alaprajzi mérete legalább 3,0 m, berendezés: három beépített zuhany; - egy WC-fülke az előtérből nyílóan Az utcai cipős-sportcipős útvonalakat kényszerútvonalként kell kialakítani. Az öltöző és tornaterem között csak sportcipős forgalom lehet.
	Tanári öltöző-iroda	Iskolánként egy	Közlekedőtéren keresztül - az öltözők érintése nélkül - közvetlenül kapcsolódjon a küzdőtérhez, teremtérrészekhez. Közlekedőről nyíló előtérből: - vizes helyiség egy mosdó és egy beépített zuhannyal; - öltöző-iroda helyiség legalább 10,0 m^2.
	Orvosi szoba	Iskolánként egy	Alapterülete: legalább 18,0 m^2 Telepítés a küzdőtér közelében, közlekedő rendszerről nyílóan, ajtókapcsolattal egy öltözőhöz.
Sport- és szabadidő egység	Tornaszoba	A négy vagy ennél kevesebb évfolyammal alapított iskolában egy	Alapterülete: legalább 69,0 m^2 Az öltözködés, tisztálkodás feltételeit nemenként biztosítani kell. A rögzített, rögzíthető és mozgatható sportszerek fajtáját, mennyiségét a tervezési program és sporttechnológiai terv szerint kell meghatározni, fokozott figyelemmel a balesetek elkerülésére. A műszaki kiviteli terveknek a sportberendezések beépítéséhez, megvalósításához szükséges szerelvények elrendezését tartalmazni kell.
Tornaszoba kapcsolódó egysége	Sportszertár	A négy vagy ennél kevesebb évfolyammal alapított iskolában egy	Alapterülete: legalább 18,0 m^2
Sport- és szabadidő egység	Sportudvar	Iskolánként egy Helyettesíthető a célra alkalmas szabad területtel, szabadtéri sportlétesítménnyel.	*a)* Telepítés: Telepítését az épületek, játszó, pihenő területeinek figyelembevételével, azokkal szerves összhangban kell megoldani. *b)* Méretezés:

	A	B	C
Alaprajzi méret	15/24 m	24/32 m	24/45 m
Verseny-		kosár-	

			<table><tr><td>sport szintű pálya elhelyezés</td><td>röplabda</td><td>labda</td><td>kézilabda</td></tr></table> *c)* A pálya nagyságrendjét, kapcsolódó létesítményeit (pl. szabadtéri atlétikai pályák) tervezési program és sporttechnológiai terv alapján kell meghatározni a rendelkezésre álló terület és annak sajátosságai figyelembevételével, de az iskolai labdajátékok és az általános testnevelés céljára legalább egy szabadtéri sportpályát létesíteni kell. *d)* Pályaburkolatként csak sportolás céljára kifejlesztett, minősített, rugalmas szabadtéri sportburkolatok (műanyag, salak) alkalmazhatók. Az aszfaltburkolat szükségmegoldásnak minősül, beton, kő, műanyag rács stb. burkolatot alkalmazni nem lehet. *e)* Labdajátékpályák, atlétikai pályák egyenes szakaszait, nekifutóit észak-déli (±20°) hossztengellyel kell telepíteni, alacsonyabb igényű gyakorlópályák esetén a terület sajátos adottságai miatt ettől el lehet térni.
	Lelátó, nézőtér		Belsőtéri vagy szabadtéri lelátót, nézőteret a tervezési program és a sporttechnológiai terv szerint lehet létesíteni, de a nézőszámnak megfelelő összes kiszolgáló létesítményt (parkolók, előcsarnok, büfé, ruhatár, vizes helyiségek) biztosítani kell. A jó látás feltételeit és gépi szellőzéssel a jó légállapotot lehetőleg minden egyes nézőhely esetében teljesíteni kell. Átlátás mértéke az egyes sorok között 15,0 cm legyen.
	Tanuszoda	3000 tanuló ellátására egy, több iskola tanulóinak ellátását egy tanuszodával lehet megoldani; kiváltható szerződés alapján igénybe vett sportlétesítménnyel.	Külön tervezési előírások szerint.
Közösségi tér	Aula, közlekedő, zsibongó	Iskolánként egy	Létesítése a tervezési program szerint. A legalább nyolc évfolyammal alapított iskolában (porta, várakozóhelyiség, büfé és ruhatár funkcióját is betöltheti). Padló, oldalfal és mennyezet burkolatát, kiegészítő helyiségeit (színpad, vetítő, technikai helyiség, büfé, ruhatár, illemhely stb.) úgy kell kialakítani, hogy a többcélú használatot biztosítsa: - oktatási, nevelési, - közösségi, - művelődési, - sport-, szabadidős funkciótartományokban. A kiegészítő helyiségeket a legnagyobb használói

			létszámra kell méretezni. A közlekedőterületeket lehetőleg összevontan kell kialakítani (pl. aula, zsibongó), így lehet megoldani a terület többcélú használatát (pl. iskolai, közösségi, művelődési, sport- és szabadidős tevékenységre). A bejáratok, közlekedők, lépcsők, felvonók méretezését a kiürítésre vonatkozó előírások szerint kell végezni. A mozgáskorlátozottak sajátos igényeit fokozottan figyelembe kell venni.
	Porta/kapusfülke	Iskolánként egy	A főbejárat ellenőrzésére, a központi tájékoztatás biztosítására és a központi kapcsoló-berendezések elhelyezésére kapusfülkét kell létesíteni.
	Ruhatár	Iskolánként egy	Alapterülete: tervezési program szerint. Kialakítható - központi és - csoportos elrendezéssel. Oktató-nevelő helyiségben ruhatárolás nem engedhető meg. A tárolást a tervezési program szerint kell kialakítani. A tárolás lehetséges módjai: - felsőruha rögzített vagy mozgatható fogason; - felsőruha rögzített vagy mozgatható fogason + eszköztároló tanulónként zárható szekrényben; - felsőruha + eszköztároló tanulónként zárható szekrényben. (A szekrények tisztán tarthatóságáról és szellőztethetőségéről gondoskodni kell.)
Illemhely-csoportok	Személyzeti WC	Épületenként, szintenként, nemenként egy	Az OTÉK szerint.
	Tanulói WC	Épületenként, szintenként, nemenként egy	Az OTÉK szerint.
Üzemeltetési egység	Általános raktár	Iskolánként legalább egy Telephelyenként egy	Alapterülete: legalább 18,0 m^2
	Karbantartó műhely	Iskolánként egy	Alapterülete: legalább 18,0 m^2 Az intézmény közműellátása szerint: - a vízellátás, - a szennyvízellátás, - a villamosenergia-ellátás, - a fűtés, - a szellőzés, - a melegvíz-ellátás, - a gázellátás, - a felvonóüzem biztosítása, - a takarítás, - a szeméttárolás és -elszállítás stb. terén jelentkező valamennyi üzemeltetési, karbantartási, fenntartási munka elvégzéséhez. Az intézményfenntartónak az üzemeltetésre vonatkozó elhatározása szerint kell a helyiségek számát és alapterületét a tervezési programban

			meghatározni.