

19/2002. (V. 8.) OM rendelet

már nem hatályos!
CSAK IRÁNYMUTATÁSKÉNT!

a közoktatási intézmények elhelyezésének és kialakításának építészeti-műszaki követelményeiről

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (a továbbiakban: közoktatásról szóló törvény) 93. §-a (1) bekezdésének j) pontjában kapott felhatalmazás alapján - a földművelésügyi és vidékfejlesztési miniszterrel és az ifjúsági és sportminiszterrel egyetértésben - a következőket rendelem el:

1. §¹ A közoktatási intézmények elhelyezését szolgáló építmények tervezési munkáinál, különös tekintettel az akadálymentes környezet kialakításának szempontjaira - az épített környezet alakításáról és védelméről szóló 1997. évi LXXVIII. törvényben, valamint az országos településrendezési és építési követelményekről szóló 253/1997. (XII. 20.) Korm. rendeletben meghatározott követelmények mellett - az e rendelet

1. számú mellékleteként kiadott óvodai,
2. számú mellékleteként kiadott általános iskolai,
3. számú mellékleteként kiadott gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézmények,
4. számú mellékleteként kiadott gimnáziumok,
5. számú mellékleteként kiadott szakközépiskolák és szakiskolák, és
6. számú mellékleteként kiadott kollégiumok (diákotthonok)

építészeti-műszaki követelményeit (a továbbiakban: tervezési előírás) is figyelembe kell venni.

2. § (1) Ez a rendelet 2002. június 1-jén lép hatályba.

(2) A rendelet hatálybalépésekor már elkészült és engedélyezésre benyújtott, de még jóvá nem hagyott építési tervek tervezési előírásaira a korábbi jogszabályok rendelkezéseit kell alkalmazni.

(3) Az e rendelet hatálybalépésekor meglévő, a nevelési-oktatási intézmények elhelyezését szolgáló építmény akkor felel meg a követelményeknek, ha a fenntartó - a külön jogszabállyal kiadott - kötelező (minimális) eszköz- és felszerelési jegyzékben foglaltaknak a közoktatásról szóló törvény 124. § (20) bekezdésében, illetve a 132. § (11) bekezdésében meghatározott időpontra eleget tesz.

(4) A rendelet hatálybalépését követően a tervezési előírásban foglaltakat alkalmazni kell az építési engedély és a rendeltetés megváltoztatására irányuló engedély kiadásakor.

1. számú melléklet a 19/2002. (V. 8.) OM rendelethez

A közoktatás nevelő és oktató intézményei tervezési előírásai

I. ÓVODA

II.

ÁLTALÁNOS ISKOLA

Ez a szabályozás az általános iskolák elhelyezésének és kialakításának építészeti-műszaki követelményeit tartalmazza, nem tartalmazza viszont az egyéb jogszabályokban kötelezően előírt követelményeket.

1. Általános előírások

1.1. Annak, aki intézményt kíván létesíteni, szakmai programban kell összefoglalnia azokat a feladatokat, amelyek megoldására az épület szolgál. A szakmai program megvalósításához szükséges helyiségek számát, befogadóképességét, a beépítésre váró eszközök és felszerelések jegyzékét tervezési programban kell összefoglalni. A már meglévő általános iskolák esetén az új helyiségekre vonatkozóan a közoktatási törvény alapján meghatározott pedagógiai program, új általános iskola létesítése esetén a szakmai program alapján kell a tervezési programot elkészíteni.

Ha a meglévő épület, illetve környezete egyedi vagy területi védetség alatt áll, az örökségvédelmi szempontokat a tervezési program készítése, illetve a tervezés folyamán figyelembe kell venni.

1.2. A tervezési programot az iskolafenntartó köteles elkészíttetni.

A minőség és szakszerűség biztosítása érdekében a tervezési programot már meglévő iskola esetén a nevelőtestület és az igazgató, új általános iskola létesítése esetén a helyi társadalom igényeit jól ismerő, szakirányú (pedagógus) felsőfokú végzettségű, az Országos Szakértői Névjegyzékben szereplő szakember(ek) közreműködésével külön jogszabályban meghatározott jogosultsággal rendelkező vezető tervező építész szakember(ek) készítheti(k). Ha az iskolában nemzeti vagy etnikai kisebbségi nevelés és oktatás folyik, a tervezési program elkészítéséhez az Országos Szakértői Névjegyzékben szereplő nemzetiségi szakértő(k) igénybevétele is szükséges.

¹ Megállapította: 12/2004. (IV. 13.) OM rendelet 1. §. Hatályos: 2004. VI. 1-től. Alkalmazására lásd még: ugyane rendelet 5. § (3)-(4).

1.3. A tervezési programot a helyi társadalom valós igényeit tükröző demográfiai, szociológiai, közgazdasági elemzéssel kell alátámasztani.

1.4. A tervezési programnak legalább azt a szakmai tartalmat és téri keretet tartalmaznia kell, amely még éppen biztosítja a pedagógiai program, új általános iskola létesítése esetén a tervezett feladatellátás szakmai programja megvalósítását (lásd 1. számú függelék). Ez alatt a tartalmi határ alatt nem lehet általános iskolát létesíteni, illetve nem lehet az intézményt általános iskolának nevezni.

A tervezési programban ezt a tartalmi határt meg lehet haladni (lásd 2. számú függelék).

1.5. A tervezési programot az iskolafenntartó hagyja jóvá, és a tervezés, valamint az építés egész folyamatában ellenőrzi/ellenőriztetni annak megvalósítását.

Ha az iskolában nemzeti vagy etnikai kisebbségi nevelés és oktatás folyik, a tervezési program jóváhagyásához az iskolafenntartónak be kell szereznie az intézmény székhelye szerint illetékes helyi kisebbségi önkormányzat - ennek hiányában az országos kisebbségi önkormányzat - véleményét is.

A tervezési program alapján elkészített építészeti-műszaki tervdokumentációt az építésügyi hatósági engedélyezési eljárásra történő benyújtás előtt a külön jogszabályban meghatározott tervtanácshoz kell benyújtani. Ennek szakbíráói közé az Országos Szakértői Névjegyzékben szereplő közoktatási szakértőket kell bevonní.

1.6. Amennyiben az iskola - a többi gyermekkel együtt vagy külön csoportban - fogyatékos gyermekek nevelésében is részt vesz, abban az esetben a rendelet 3. számú melléklete irányadó.

1.7.¹ Az alternatív iskolák az alternatív iskolák kerettantervében foglaltak szerint eltérhetnek a rendeletben foglaltaktól, amennyiben a közoktatásról szóló törvény 131. § (1) bekezdésében, valamint a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet 7. számú mellékletében az iskolákra vonatkozó előírásoknak eleget tesznek.

2. Településrendezési követelmények

2.1. Az intézményt a helyi településrendezési tervek és a helyi építési szabályzat alapján kell telepíteni. Ezek készítése során figyelembe kell venni az alábbiakat:

- ártérbe, belvizes, egészségre ártalmas szennyezett területre iskolát építeni nem lehet;
- az épület magassági kitzési adatait az árvízi és a belvízi kockázat szempontjából az illetékes vízügyi vízügyi felügyelettel² véleményeztetni kell.

2.2. Az általános iskola közösen telepíthető más közoktatási intézménnyel, könyvtárral, uszodával, gyermekrendelővel, konyha-étteremmel és a település szabályozási tervében meghatározott más hasonló rendeltetésű - az oktatást nem zavaró - intézménnyel, de az iskola közterület felőli megközelítését és a bejáratait el kell különíteni, továbbá az iskola a gyermekrendelővel közvetlenül nem érintkezhet.

Magas zajterhelésű és forgalmas útvonalhoz közeli területen - ha más helyszín nem lehetséges - csak a megfelelő kültéri (nővényszáv, zajvédő fal) és belső téri (ablakszigetelés) zajvédelmi megoldások tervezése és megvalósítása esetén építhető iskola.

Városokban a telepítés legyen tömegközlekedéssel jól megközelíthető.

2.3. Amennyiben a település közoktatási intézményei a Faluházban nyernek elhelyezést, ez esetben a helykijelölésnél olyan területet kell választani, ahol a település közösségi, művelődési, sport- és szabadidős tevékenységének helyigénye és helyiséigénye is kielégíthető.

2.4.³

3. Rendeltetés

3.1. Az azonos vagy hasonló rendeltetésű helyiségekből funkcionális egységeket kell szervezni.

3.2. A funkcionális egységek befogadóképességét a tervezési program alapján kell meghatározni.

3.3. A különböző funkcionális egységek tájolását a tervezési programban rendeltetés szerint kell meghatározni, de a látást és a jó közérzetet adó légállapotot zavaró napfénybesugárzástól a helyiségeket árnyékoló szerkezettel kell védeni.

A helyiségek méretezése és bútorozása tegye lehetővé az intézményekben az egyéni és csoportos munkát.

3.4. A funkcionális egységeket a hatékonyabb működés érdekében lehetőleg tömör építészeti kialakítású (aulás, csarnok-zsibongós stb.) alaprajzi rendszerekbe kell szervezni. Törekedni kell a közlekedőterek többcélú hasznosítására. Amennyiben a funkcionális egységek között belső zárt kapcsolatot gazdaságosan nem lehet teremteni, akkor fedett, de belül nyitott közlekedőt kell közöttük kialakítani.

3.5. A funkcionális egységekben:

- a bevilágító felület és a helyiség területaránya legalább 1:6, felülvilágítás esetén legalább 1:10 legyen;
- kizárólag felülvilágítás csak a nagy alapterületű helyiségekben (aula, tornaterem stb.) engedhető meg, egyéb felülvilágított terekben az előírt megvilágítási érték 25%-át normál mellvédmagasságú, átlátszó üvegezéssű oldalvilágítással kell biztosítani (további előírásokat az OTÉK tartalmaz);
- a padlóburkolat könnyen tisztítható meleg- vagy félmelegpadló legyen, kivéve, ahol a funkcionális igény más követelményt határoz meg;
- a használhatóság figyelembevételével kell a tervezési programban meghatározott eszközöket és felszereléseket elhelyezni, illetve felszerelni.

A fentiekől eltérő követelményeket az egyes funkcionális egységek követelményei tartalmazzák.

¹ Beiktatta: 12/2004. (IV. 13.) OM rendelet 3. §. Hatályos: 2004. IV. 21-től. Alkalmazására lásd még: ugyane rendelet 5. § (3)-(4).

² Módosítva: 1/2004. (II. 6.) KvM rendelet 16. § (3) b) alapján.

³ Hatályon kívül helyezte: 17/2006. (IV. 14.) OM rendelet 1. §. Hatálytalan: 2006. IV. 17-től.

3.6. A funkcionális egységek többcélú használatát minden intézmény tervezési programjában figyelembe kell venni. Ilyenek különösen:

- az aula használata művelődési, közösségi célra;
- tornaterem használata művelődési, közösségi, szabadidős programok számára;
- konyha-étterem használata lakossági igények kielégítésére is;
- szaktantermek használata a felnőtt lakosság át-, illetve továbbképzésére;
- számítástechnikai tanterem felnőttek képzésére, átképzésére.

A többcélú használatból eredő világítási, szellőzési, hangszigetelési követelményeket ki kell elégíteni.

3.7. Az intézményfenntartónak az üzemeltetésre vonatkozó elhatározása szerint kell az étterem-konyha egység (főző- vagy melegítőkonyha) helyiségeinek számát és alapterületét a tervezési programban meghatározni.

Az egységet konyhatechnológiai terv alapján kell megtervezni.

4. Szerkezet

4.1. Épületszerkezet

Az alapozást és talajvíz elleni szigetelést talajmechanikai szakvélemény alapján kell megtervezni.

Az épületszerkezetek megvalósíthatók

- hagyományos,
- iparosított vagy
- vegyes

technológiával.

A szerkezettervezésnél lehetőleg természetes anyagokat és bevonatokat kell alkalmazni.

A tartószerkezetet és a válaszfalszerkezeteket úgy kell kialakítani, hogy a későbbi átalakítás lehetőségét biztosítsák.

A nyílászáró szerkezeteket a fokozott igénybevétel és balesetveszély figyelembevételével kell kialakítani.

Az ablakok biztosítsák a hatékony és balesetmentes szellőzést, megvilágítást, az egyszerű kezelhetőséget.

A mélyen üvegezett szerkezeteket vagy ütésálló üvegezéssel vagy az üvegtörést és -kiesést gátló szerkezettel kell megvalósítani.

A 6,00 méternél nagyobb menetméllységű terekben szükséges a másodlagos természetes megvilágítás biztosítása.

Az acél ajtószármak csak az Országos Tűzvédelmi Szabályzat szerint előírt tűzgátló ajtók lehetnek. A közösségi illemhelyek elválasztó falai lehetőleg lábakon álló könnyűszerkezetű elemek legyenek, ajtóit kívülről kulccsal nyithatóvá kell tenni.

Törekedni kell a külső falak és a tetők nyári hőterhelésének a mérséklésére (pl. növényzet, külső árnyékolók, átszellőztetett tetők, zöldtetők).

A kiálló falsarkokat legalább 2,0 m magasságig lekerített élvédőkkel kell ellátni. A hidegpadlós helyiségeket legalább egy sornyi lábazat burkolattal kell szegélyezni, a PVC vagy linóleum burkolatú helyiségekbe a lábazat keményfából készüljön.

4.2. Épületgépészet

Az intézményeket csak közművesített (szükség esetén helyi szennyvízkezeléssel) telekre lehet építeni. Valamennyi épületgépészeti követelménynél a pedagógiai programból kell kiindulni, és azokat a tervezési programban kell rögzíteni (ellátás színvonala, szakaszolás stb. szerint).

(További előírásokat az OTÉK tartalmaz.)

Vízellátás - csatornázás

Egyéb követelmény hiányában az alábbi vízfogyasztással kell számolni:

- tanulónként	30 liter/nap;
- oktatók és kisegítő személyzet	50-70 liter/nap;
- főzőkonyha, melegítőkonyha esetén adagonként	80 liter/nap;
- a zöldterület öntözése	$5 \frac{\text{liter}}{\text{m}^2} / \text{nap};$
- a torna- és játszótér öntözése	$2 \frac{\text{liter}}{\text{m}^2} / \text{nap}.$

A mosdókat, mosogatókat, kiöntőket, falikutakat és vízeléket tartalmazó helyiségekben padlóösszefolyó elhelyezése szükséges.

A csatorna ágvezetékek mérete a csatlakozást követően legalább 50,0 mm-re bővíljen. Az alapvezetékekbe és/vagy ejtővezetékekbe minden esetben szükséges tisztítódíom elhelyezése.

Melegvíz-ellátás

Használati meleg vizet kell biztosítani egyedi igény szerint valamennyi funkcionális egységben, ahová ezt a tervezési program megköveteli.

Egyéb követelmény hiányában a zuhany melegvíz-szükségletét 40 tanuló/tanóra használatra kell méretezni.

A tanulók által használt vizes berendezések melegvíz-ellátását központilag kevert vízzel kell megoldani.

Gázellátás

Gázellátást kell biztosítani a vonatkozó szabványok és hatósági előírások betartásával valamennyi funkcionális egységhez, ahová ezt a pedagógiai program megköveteli.

Az oktatási célra használt gázvezetéknek a szabványokkal egyeztetett módon lehetővé kell tenni a helyiségenkénti központi elzárás lehetőségét oly módon, hogy az elzárószelvény kezelését csak az arra kijelölt személy egy zárható helyről (pl. tanári asztalba épített szekrény) végezhesse. A tanulók által használt gázberendezéseket fokozott balesetvédelmi körülményekkel kell létesíteni.

PB-gázellátás kazánházi, konyhai és oktatási célra használható.

Fűtés

A fűtés szakaszolását az egyidejűség figyelembevételével a tervezési programban kell meghatározni (délelőtt, délután, este működő funkcionális egységek, tanítási szünet, észak-déli elhelyezkedés stb.).

Egyéb követelmény hiányában a helyiségek tartózkodási zónájára (az ablaktól 1,0 m távolságra a padló felett 50,0 cm-rel) vonatkoztatott átlagos léghőmérsékletet az alábbi értékekkel kell tervezni:

- mosdó, zuhanyzó, orvosi szoba	+24 °C;
- tanterem, napközis terem, csoportszoba, igazgatási és szociális helyiségek, könyvtár	+20 °C;
- étterem, tornaterem, szertárak	+18 °C;
- műhely, konyha, illemhelyek, közlekedők	+16 °C.

A fűtőberendezések biztosítsák a helyiségek balesetmentes használatát (pl. szivattyús melegvíz-fűtés).

Lehetőséget kell teremteni az egyes rendeltetési egységek (tanterem, tanulószobák stb.) egyedi hőmérséklet szabályozására.

A fűtőtestek felületi hőmérséklete ne haladja meg a 65 °C-ot, ellenkező esetben burkolatról kell gondoskodni. A fűtőtest burkolata megfelelően „szellős” legyen, hogy ne rontsa le a hőátadást, és tegye lehetővé a takarítást.

Szellőzés

A tanulók által használt oktatóhelyiségek levegőcseréjét természetes szellőzéssel kell biztosítani.

Lehetőség szerint biztosítani kell a folyamatos légcserét.

Ahol a tervezési program, az OTÉK, a hatósági előírások vagy az alkalmazott technológia megköveteli, azokon a helyeken mesterséges szellőzést kell alkalmazni, különös tekintettel a tömegtartózkodás céljára szolgáló helyiségben (pl. tornaterem, aula stb.).

A mesterséges szellőzésnél törekedni kell a légáram szabályozására, a huzatérzet elkerülésére, a zajtalanságra és az egyenletességre. A szociális helyiségek szellőzését lehetőleg természetes úton (ablakokkal, kürtökkel), ilyen lehetőségek hiányában mesterségesen kell biztosítani.

A mesterséges szellőzés elszívásos legyen, és a levegő utánpótlását megfelelő nyílásokkal kell biztosítani.

(További előírásokat az OTÉK tartalmaz.)

Villamos berendezések és hálózatok

Az elektromos ellátást minden funkcionális egység részére a tervezési program szerint biztosítani kell.

Valamennyi villamos csatlakozást, szerelvényt, berendezést a vonatkozó létesítési szabványok és hatósági előírások betartásával kell szerelni.

A vészvilágítást központi szünetmentes áramforrásról vagy helyi akkumulátoros világítótestekkel kell megoldani.

Az oktatási célra használt elektromos hálózatok gyengeáramúak legyenek, és lehetővé kell tenni a helyiségenkénti központi feszültségmentesítés lehetőségét az arra kijelölt személy által egy zárható helyről (pl. tanári asztalba épített szekrényből) végezhetően.

Gondoskodni kell a gyengeáramú hálózatról:

- tűzjelző hálózat az előírásoknak megfelelően kötelező;
 - vagyonvédelem (igény szerint);
 - hangosítás, tv, antennarendszer (igény szerint, de lehetőleg a későbbi fejlesztések érdekében a védőcsövezés beépítése);
 - számítógépes hálózat (igény szerint, de lehetőleg a későbbi fejlesztések érdekében a védőcsövezés beépítése).
- A szerelvények süllyesztett típusúak legyenek. Az osztálytermekben, előadóknak, egyéb közösségi helyiségekben, tornateremben, műhelyekben és folyosókon az elektromos takarító eszközök részére fedeles, földelt, süllyesztett dugaszolót kell készíteni.

Mesterséges megvilágítási értékek:

- a 0,65-0,95 m magasságban lévő munkafelület szükséges megvilágítása
 legalább: 400 lux,
 kívánatos: 500 lux;
- falitáblára vonatkozó követelmény
 legalább: 400 lux,
 kívánatos: 500 lux;
- közlekedő, raktár, egyéb
 legalább: 80-100 lux.

A tanulók által használt helyiségekben csak általános világítást kell tervezni. Kivéve a tábla megvilágítását, ami káprázatmentes legyen. A műhelyekben és irodákban az általános megvilágításon felül munkahelyi világítást is kell tervezni.

Akuszтика

A helyiségek akusztikai méretezését a vonatkozó szabványok és hatósági előírások szerint kell végezni.

Különös gondot kell fordítani a tornaterem, az aula, zsibongó, közlekedő, az ének-zene szaktanterem akusztikai méretezésére (hangelnyelő felületek alkalmazása).

Felvonó

Felvonót az OTÉK, valamint a 108/2001. (XII. 23.) FVM-GM együttes rendelet szerint kell létesíteni.

5. Berendezés

A berendezések fajtáját, számát a tervezési programban kell meghatározni.

A berendezéseknek az alábbi alapkövetelményeket kell kielégíteniük:

- az oktatóhelyiségek berendezését egyes, illetve kettes asztalokkal és székekkel kell megoldani;
- az asztalok és székek méretei feleljenek meg a különböző korosztályok méreteinek és az ergonómiai követelményeknek;
- a bútorok, berendezések (a rögzítettek kivételével) könnyen mozgathatók legyenek, hogy biztosítsák a funkcionális egységek átrendezhetőségét és flexibilis használatát;
- kopásállóak legyenek, feleljenek meg a fokozott használati követelményeknek;
- biztosítsák a balesetmentes, fertőzésmentes használatot, a könnyű tisztán tarthatóságot;
- a felhasznált anyagok felületi megmunkálása, színe feleljen meg az oktatás sajátos követelményeinek;
- a szaktermi, a könyvtári, az igazgatási, az étteremkonyhai, a többcélú nagytermi és a ruhatári berendezés feleljen meg a tervezési programban megfogalmazott sajátos funkcionális követelményeknek.

A szabadtéri eszközökre és sporteszközökre vonatkozó szabványok és hatósági előírások biztonsági előírásait fokozottan be kell tartani.

6. Környezetkultúra

Az intézmények külső-belső tereit az ízlésformálás érdekében lehetőség szerint képzőművészeti alkotásokkal, alkalmasan megválasztott színekkel és élősarok telepítésével (virágok, akváriumok, terráriumok) gazdagítani kell.

A környezetkultúra szerves része a világos, egyértelmű tájékoztatórendszer (elemei: szín, szám, betű, jelkép), amely az intézményben való eligazodást lehetővé teszi gyermeknek és felnőttnek egyaránt.

Az iskolaudvaron gondoskodni kell a lehető legnagyobb kiterjedésű zöldterületek létesítéséről és megóvásáról (gyep, fásítás).

7. Biztonság

Az üzemeltetési előírásokban különös gondot kell fordítani

- az egészségvédelmi, kábítószer elleni,
 - a tűzvédelmi,
 - a balesetvédelmi,
 - a munkavédelmi,
 - a betörésvédelmi,
 - a természeti katasztrófa (villám, árvíz, földrengés) elleni,
 - a terrortámadás elleni
- biztonsági előírásokra.

1. számú függelék

A jelen előírás 1.1. és 1.4. pontja alapján elkészített tervezési programnak legalább az alábbi helyiségeket tartalmaznia kell:

	A nyolc évfolyammal alapított/működő általános iskola esetén	A négy vagy annál kevesebb évfolyammal alapított/működő általános iskola esetén
1.	Tanterem	Tanterem
2.	Csoportszoba	
3.	Szaktantermek a hozzájuk tartozó szertárakkal	
4.	Általános szertár	Általános szertár
5.	Egyéni fejlesztőszoba, logopédiai foglalkoztató	Egyéni fejlesztőszoba, logopédiai foglalkoztató
6.	Könyvtár	Könyvtárszoba
7.	Nevelőtestületi szoba	Nevelőtestületi szoba
8.	Igazgatói iroda	Igazgatói iroda
9.	Helyettesi iroda	
10.	Gazdaságvezetői iroda (önálló gazdálkodás esetén)	Gazdaságvezetői iroda (önálló gazdálkodás esetén)
11.	Ügyviteli helyiség	Ügyviteli helyiség
12.	Tanári pihenő, teakonyha, öltöző	
13.	Tanári dohányzó	
14.	Tornaterem és kapcsolódó egységei	Tornaszoba és kapcsolódó egységei
15.	Orvosi szoba	Orvosi szoba
16.	Sportudvar (szabadtéri sportpálya)	Sportudvar (szabadtéri sportpálya)

17.	Aula, közlekedő, zsibongó, porta/kapusfülke, ruhatár	
18.	Illemhelycsoportok	Illemhelycsoportok
19.	Általános raktár	Általános raktár
20.	Karbantartó műhely	
21.	Iskolaudvar (szünetben tartózkodás, játék)	Iskolaudvar (szünetben tartózkodás, játék)

Az öt-nyolc évfolyammal alapított/működő általános iskola esetén a nyolc évfolyammal alapított/működő általános iskola helyiségekvetelményeit kell figyelembe venni.

Szaktanterem a hozzá tartozó szertár nélkül nem építhető.

2. számú függelék

A főbb funkcionális egységek	Helyiségek	Mennyiségi mutató	Tervezési előírások
Általános oktatási egység	Tanterem	Osztályonként egy A szaktanterem is beszámítható	Alapterülete: $2,0 \text{ m}^2$ /fő (legalább $52,0 \text{ m}^2$, legfeljebb $68,0 \text{ m}^2$)
	Csoportszoba	Iskolánként kettő Amennyiben önálló csoportszobák nem létesülnek, a tantermek 20-25%-át hangszigetelt, mozgatható válaszfalakkal kell megoszthatóvá tenni.	Alapterülete: legalább $26,0 \text{ m}^2$, legfeljebb $42,0 \text{ m}^2$
	Egyéni fejlesztőszoba, logopédiai foglalkoztató	Iskolánként egy	Alapterülete: legalább $24,0 \text{ m}^2$, legfeljebb $42,0 \text{ m}^2$
	Könyvtár (adattár, stúdió, klub)	Iskolánként egy	Alapterülete: legalább $52,0 \text{ m}^2$ Méretét és berendezését a tervezési program határozza meg, annak figyelembevételével, hogy a helyiség milyen mértékben lát el lakossági, közösségi funkciókat. Ebben az egységben kell kialakítani az oktatási-nevelési folyamat zavarása nélkül a szülői fogadás lehetőségét (tanár-család kapcsolat kialakítása).
	Könyvtárszoba	A négy vagy ennél kevesebb évfolyammal alapított/működő iskolában egy	Alapterülete: legalább $26,0 \text{ m}^2$
	Általános szertár	Általános oktatási egységgel rendelkező épületenként egy	Alapterülete: tantermenként $3,0 \text{ m}^2$, legalább $18,0 \text{ m}^2$
Szaktantermi oktatási egység	Számítástechnikai szaktanterem	Iskolánként egy	Alapterülete: legalább $69,0 \text{ m}^2$, legfeljebb $99,0 \text{ m}^2$ A terem vízszintes és függőleges határoló felületeit, a bútorokat, berendezéseket tükrözésmentes felületkezeléssel kell ellátni. A padlóburkolaton nem keletkezhet elektrosztatikus feltöltődés.
	Számítástechnikai szertár	Iskolánként egy	Alapterülete: legalább $18,0 \text{ m}^2$ A számítástechnikai szaktanterem és szertár csatlakozhat a könyvtárhoz vagy az általános oktatási egységhez is. Szertárként a szaktanár részére munkahelyet kell biztosítani.
	Idegen nyelvi, nemzetiségi, etnikai szaktanterem	Iskolánként legalább egy	Alapterülete: legalább $52,0 \text{ m}^2$, legfeljebb $82,0 \text{ m}^2$ A pedagógiai programtól függően, idegen nyelvi, nemzetiségi oktatás feltételei a számítástechnikai szaktanteremben is megoldhatóak.
	Idegen nyelvi, nemzetiségi, etnikai szertár	Iskolánként legalább egy	Alapterülete: legalább $18,0 \text{ m}^2$ Szertárként a szaktanár részére munkahelyet kell biztosítani.

Természettudományi szaktanterem	Iskolánként egy	Alapterülete: legalább 69,0 m ² , legfeljebb 89,0 m ² Az előadásztal által elfoglalt - mintegy 2,0 m széles - terület padlóburkolata mosható legyen. A bejárati ajtónyílás szélessége legalább 0,90 m legyen. Az ablakokon elsötétítő szerkezet legyen.
Természettudományi szertár	Iskolánként egy	A természettudományi szaktanteremhez - természettudományi előkészítő, - kémiai, - fizikai, - biológiai szertárakból álló összevont szertár csatlakozzon. A szertárak alapterülete külön-külön legalább 18,0 m ² legyen. A szertárakat előnyös összevontan kialakítani, kivéve a kémiai szertárt, amelyet külön helyiségben kell kialakítani Szertáranként a szaktanár részére munkahelyet kell biztosítani.
Ének-zene terem	Iskolánként egy	Alapterülete: legalább 52,0 m ² , legfeljebb 82,0 m ² Külön figyelmet kell fordítani a hangszigetelésre, a pormentességre és szükség esetén a helyi megvilágításra.
Ének-zene szertár	Iskolánként egy	Alapterülete: legalább 18,0 m ² Szertáranként a szaktanár részére munkahelyet kell biztosítani.
Rajzterem	Iskolánként egy	Alapterülete: legalább 69,0 m ² , legfeljebb 82,0 m ² Egyenletes szórt fényű megvilágítást kell biztosítani.
Rajzszertár	Iskolánként egy	Alapterülete: legalább 18,0 m ² Szertáranként a szaktanár részére munkahelyet kell biztosítani.
Technika szaktanterem	Iskolánként legalább egy	Alapterülete: legalább 52,0 m ² A szaktanteremben folyó papír-, textil-, fa-, fémmunka- vagy háztartási tankönyv tevékenységet a tervezési program határozza meg. A tevékenységnek megfelelően kell a teremben a padló- és falburkolatot, az ajtóméreteket meghatározni és gépi szellőzést alkalmazni.
Technika szertár	Iskolánként legalább egy	Alapterülete: legalább 18,0 m ² A szertárak számát a szaktanteremben folyó tevékenység határozza meg. Szertáranként a szaktanár részére munkahelyet kell biztosítani.
Igazgatási és szociális egység	Igazgatói iroda	Iskolánként egy Alapterülete: legalább 18,0 m ² Az iskola székhelyén; a négy és ennél kevesebb évfolyammal alapított iskolában a helyettesi, ügyviteli helyiséggel közösen is kialakítható, ha a helyiség alapterülete ezt lehetővé teszi.
	Helyettesi iroda	Iskolánként legalább egy Telephelyenként egy Alapterülete: legalább 18,0 m ² Ha a helyettes alkalmazása kötelező; a négy és ennél kevesebb évfolyammal alapított iskolában az igazgatói irodával, az ügyviteli helyiséggel közösen is kialakítható, ha a helyiség alapterülete ezt lehetővé teszi.
	Nevelőtestületi szoba	Iskolánként egy Alapterülete: 2,0 m ² /fő, legalább 25,0 m ²
	Gazdaságvezetői iroda	Önálló gazdálkodás esetén iskolánként egy Alapterülete: legalább 18,0 m ²

	Ügyviteli helyiség	Iskolánként egy	Alapterülete: legalább 18,0 m ² A négy és ennél kevesebb évfolyammal alapított iskolában az igazgatói, helyettesi irodával közösen is kialakítható, ha a helyiség alapterülete ezt lehetővé teszi.				
	Dohányzó	Iskolánként egy	Alapterülete: legalább 15,0 m ² A gépi szellőzés biztosítása szükséges.				
	Tanári pihenő, öltöző, teakonyha	Iskolánként egy	A tervezési program, illetve az OTÉK szerint.				
Sport- és szabadidő egység	Tornaterem	Iskolánként egy	A sport- és szabadidő egységet tervezési program és sporttechnológiai terv alapján kell tervezni és megvalósítani. a) Méretezése és kapcsolódó egységei:				
				A	B	C	D
			Alaprajzi méret	12/24 m	16/30 m	27/32 m	28/45 m
			Alapterület	288 m ²	480 m ²	864 m ²	1260 m ²
			Szabad belmagasság	8,0 m	8,0 m	10,0 m	10,0 m
			Osztóhatóság	Egyterű	Egyterű	Két térrészre osztható	Három térrészre osztható
					Legalább		
			Szettár	40 m ²	60 m ²	100 m ²	120 m ²
			Öltöző	Két egység	Két egység	Négy egység	Hat egység
			Küzdőtéri WC	Egy egység	Egy egység	Két egység	Három egység
			Tanári öltöző	Egy egység	Egy egység	Két egység	Három egység
			Orvosi (elsősegély) szoba	Egy egység	Egy egység	Egy egység	Egy egység
			b) Természetes bevilágítással egyenletes, szórt fényű, káprázásmentes küzdőtéri megvilágítást kell kialakítani azonos minőséggel az egyterű és az osztott részekben is. A követelményt a tájolás, a bevilágító felületek helyzetének és mennyiségének, illetve ezek szükség szerinti árnyékolásának összhangjával kell teljesíteni. Általában a bevilágító felületek összessége legalább az alapterület 1/6-a, felülvilágítás esetén legalább 1/10-e legyen.				
			c) Mesterséges világítást, szellőzést, fűtést a mozgatható tételválasztás(ok) különböző állapotainak figyelembevételével kell megoldani úgy, hogy minden térrész jó közérzetet adó légállapotot és egyenletes világítást kapjon.				
			d) A határolófalak legalább 3,0 m magasságig tömör sima, függőleges, sík felületűek legyenek. Rögzített bordásfalakat falfülkébe kell beépíteni.				
e) Küzdőtér padlóburkolatának csak pont vagy felület rugalmas, labdajáték, sport céljára kifejlesztett padlóburkolat alkalmazható. Többcélú használat esetén a padlóburkolatot az összetett funkcionális igénynek megfelelően kell kialakítani.							

			<p>f) Sportberendezések</p> <p>A rögzített, rögzíthető és mozgatható sportszerek fajtáját, mennyiségét a tervezési program és sporttechnológiai terv szerint kell meghatározni, fokozott figyelemmel a balesetek elkerülésére.</p> <p>A műszaki kiviteli terveknek a sportberendezések beépítéséhez, megvalósításához szükséges szerelvények elrendezését tartalmazni kell.</p>
Tornaterem kapcsolódó egységei	Sportszertár	Iskolánként egy	<p>a) Az előírt legkisebb</p> <p>belmagasság: 2,40 m</p> <p>alaprajzi méret: 4,50 m</p> <p>ajtónyílás mérete: 2,20/2,30 m</p> <p>b) Közvetlenül vagy legfeljebb közlekedő téren keresztül kapcsolódjon a küzdőtérhez. Közvetett kapcsolata csak labda- vagy kéziszerterem lehet. Alaprajzi elrendezésével biztosítani kell, hogy két és három egységes terem esetén mindegyik térrész külön-külön is berendezhető, illetve kiüríthető legyen.</p> <p>c) Padlószintje egy szintben legyen a küzdőtérrel, a sportszermozgás irányában küszöb nem lehet. Különleges esetekben legfeljebb 10%-os lejtő megengedhető.</p> <p>d) Ha a terem több célra (művelődési, közösségi stb.) használható, úgy az ehhez szükséges berendezések (pl. szék, dobogó stb.) tárolását is meg kell oldani.</p>
	Öltöző + hideg-meleg vizes mosdó és zuhany	Iskolánként és nemenként egy	<p>Öltözőegység elemei:</p> <ul style="list-style-type: none"> - belátást gátló előtér; - öltöző legalább $20,0\text{ m}^2$, legkisebb alaprajzi mérete legalább 3,0 m; - mosdó-párafogó legalább $5,4\text{ m}^2$, legkisebb alaprajzi mérete legalább 1,8 m, berendezés: négy mosdó; - zuhanyhelyiség legalább $9,0\text{ m}^2$, legkisebb alaprajzi mérete legalább 3,0 m, berendezés: három beépített zuhany; - egy WC-fülke az előtérből nyílóan <p>Az utcai cipős-sportcipős útvonalakat kényszerútvonalként kell kialakítani. Az öltöző és tornaterem között csak sportcipős forgalom lehet.</p>
	Tanári öltöző-iroda	Iskolánként egy	<p>Közlekedőtérre keresztül - az öltözők érintése nélkül - közvetlenül kapcsolódjon a küzdőtérhez, teremtérszékhez.</p> <p>Közlekedőről nyíló előtérből:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vizes helyiség egy mosdó és egy beépített zuhannyal; - öltöző-iroda helyiség legalább $10,0\text{ m}^2$.
	Orvosi szoba	Iskolánként egy	<p>Alapterülete: legalább $18,0\text{ m}^2$</p> <p>Telepítés a küzdőtér közelében, közlekedő rendszerről nyílóan, ajtókapcsolattal egy öltözőhöz.</p>

Sport- szabadidő egység	Tornaszoba	A négy vagy ennél kevesebb évfolyammal alapított iskolában egy	Alapterülete: legalább 69,0 m ² Az öltözők, tisztálkodás feltételeit nemenként biztosítani kell. A rögzített, rögzíthető és mozgatható sportszerek fajtáját, mennyiségét a tervezési program és sporttechnológiai terv szerint kell meghatározni, fokozott figyelemmel a balesetek elkerülésére. A műszaki kiviteli terveknek a sportberendezések beépítéséhez, megvalósításához szükséges szerelvények elrendezését tartalmazni kell.												
Tornaszoba kapcsolódó egysége	Sportszertár	A négy vagy ennél kevesebb évfolyammal alapított iskolában egy	Alapterülete: legalább 18,0 m ²												
Sport- szabadidő egység	Sportudvar	Iskolánként egy Helyettesíthető a célra alkalmas szabad területtel, szabadtéri sportlétesítménnyel.	<p>a) Telepítés: Telepítését az épületek, játszó, pihenő területeinek figyelembevételével, azokkal szerves összhangban kell megoldani.</p> <p>b) Méretezés:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Alaprajzi méret</td><td>15/24 m</td><td>24/32 m</td><td>24/45 m</td></tr> <tr> <td>Verseny- sport szintű pálya elhelyezés</td><td>röplabda</td><td>kosár- labda</td><td>kézilabda</td></tr> </tbody> </table> <p>c) A pálya nagyságrendjét, kapcsolódó létesítményeit (pl. szabadtéri atlétikai pályák) tervezési program és sporttechnológiai terv alapján kell meghatározni a rendelkezésre álló terület és annak sajátosságai figyelembevételével, de az iskolai labdajátékok és az általános testnevelés céljára legalább egy szabadtéri sportpályát létesíteni kell.</p> <p>d) Pályaburkolatként csak sportolás céljára kifejlesztett, minősített, rugalmas szabadtéri sportburkolatok (műanyag, salak) alkalmazhatók. Az aszfaltburkolat szükségmegoldásnak minősül, beton, kő, műanyag rács stb. burkolatot alkalmazni nem lehet.</p> <p>e) Labdajátékpályák, atlétikai pályák egyenes szakaszait, nekifutóit észak-déli (±20°) hossz tengellyel kell telepíteni, alacsonyabb igényű gyakorló pályák esetén a terület sajátos adottságai miatt ettől el lehet térni.</p>		A	B	C	Alaprajzi méret	15/24 m	24/32 m	24/45 m	Verseny- sport szintű pálya elhelyezés	röplabda	kosár- labda	kézilabda
	A	B	C												
Alaprajzi méret	15/24 m	24/32 m	24/45 m												
Verseny- sport szintű pálya elhelyezés	röplabda	kosár- labda	kézilabda												
	Lelátó, nézőtér		Belsőtéri vagy szabadtéri lelátót, nézőteret a tervezési program és a sporttechnológiai terv szerint lehet létesíteni, de a nézőszámnak megfelelő összes kiszolgáló létesítményt (parkolók, előcsarnok, büfé, ruhatár, vizes helyiségek) biztosítani kell. A jó látás feltételeit és gépi szellőzéssel a jó légállapotot lehetőleg minden egyes nézőhely esetében teljesíteni kell. Átlátás mértéke az egyes sorok között 15,0 cm legyen.												
	Tanuszoda	3000 tanuló ellátására egy, több iskola tanulóinak ellátását egy tanuszodával lehet megoldani; kiváltható szerződés alapján igénybe vett sportlétesítménnyel.	Külön tervezési előírások szerint.												

Közösségi tér	Aula, közlekedő, zsibongó	Iskolánként egy	<p>Létesítése a tervezési program szerint.</p> <p>A legalább nyolc évfolyammal alapított iskolában (porta, várakozóhelyiség, büfé és ruhatár funkcióját is betöltheti). Padló, oldalfal és mennyezet burkolatát, kiegészítő helyiségeit (színpad, vetítő, technikai helyiség, büfé, ruhatár, illemhely stb.) úgy kell kialakítani, hogy a többcélt használót biztosítsa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oktatási, nevelési, - közösségi, - művelődési, - sport-, szabadidős <p>funkciótartományokban.</p> <p>A kiegészítő helyiségeket a legnagyobb használói létszámmal kell méretezni.</p> <p>A közlekedőterületeket lehetőleg összevontan kell kialakítani (pl. aula, zsibongó), így lehet megoldani a terület többcélt használatát (pl. iskolai, közösségi, művelődési, sport- és szabadidős tevékenységre).</p> <p>A bejáratok, közlekedők, lépcsők, felvonók méretezését a kiürítésre vonatkozó előírások szerint kell végezni.</p> <p>A mozgáskorlátozottak sajátos igényeit fokozottan figyelembe kell venni.</p>
	Porta/kapufülke	Iskolánként egy	A főbejárat ellenőrzésére, a központi tájékoztatás biztosítására és a központi kapcsoló-berendezések elhelyezésére kapufülkét kell létesíteni.
	Ruhatár	Iskolánként egy	<p>Alapterülete: tervezési program szerint.</p> <p>Kialakítható</p> <ul style="list-style-type: none"> - központi és - csoportos elrendezéssel. <p>Oktató-nevelő helyiségben ruhatárolás nem engedhető meg.</p> <p>A tárolást a tervezési program szerint kell kialakítani.</p> <p>A tárolás lehetséges módjai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - felsőruha rögzített vagy mozgatható fogason; - felsőruha rögzített vagy mozgatható fogason + eszköztároló tanulónként zárható szekrényben; - felsőruha + eszköztároló tanulónként zárható szekrényben. (A szekrények tisztán tarthatóságáról és szellőztethetőségéről gondoskodni kell.)
Illemhely-csoportok	Személyzeti WC	Épületenként, szintenként, nemenként egy	Az <u>OTEK</u> szerint.
	Tanulói WC	Épületenként, szintenként, nemenként egy	Az <u>OTEK</u> szerint.
Üzemeltetési egység	Általános raktár	Iskolánként legalább egy Telephelyenként egy	Alapterülete: legalább 18,0 m ²
	Karbantartó műhely	Iskolánként egy	<p>Alapterülete: legalább 18,0 m²</p> <p>Az intézmény közműellátása szerint:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a vízellátás, - a szennyvízellátás, - a villamosenergia-ellátás, - a fűtés, - a szellőzés, - a melegvíz-ellátás, - a gázellátás, - a felvonóüzem biztosítása, - a takarítás, - a szeméttárolás és -elszállítás stb. terén jelentkező valamennyi üzemeltetési, karbantartási, fenntartási munka elvégzéséhez. <p>Az intézményfenntartónak az üzemeltetésre vonatkozó elhatározása szerint kell a helyiségek számát és alapterületét a tervezési programban meghatározni.</p>

3. számú függelék

(ISKOLA)

A jelen előírás 1.1. és 1.5. pontja alapján elkészített tervezési programnak legalább az alábbi helyiségeket tartalmaznia kell:

	A nyolc évfolyammal alapított/működő iskola esetén	A négy vagy annál kevesebb évfolyammal alapított/működő iskola esetén
1.	Tanterem	Tanterem
2.	Csoportszoba	
3.	Szaktanterem a hozzájuk kapcsolódó szertárakkal	
4.	Általános szertár	Általános szertár
5.	Kerekesszék tároló	Kerekesszék tároló
6.	Egyéni fejlesztőszoba, logopédiai foglalkoztató	Egyéni fejlesztőszoba, logopédiai foglalkoztató
7.	Könyvtár	Könyvtárszoba
8.	Orvosi szoba	Orvosi szoba
9.	Pszichológusi szoba	
10.	Igazgatói iroda	Igazgatói iroda
11.	Helyettesi iroda	
12.	Gazdaságvezetői iroda (önálló gazdálkodás esetén)	Gazdaságvezetői iroda (önálló gazdálkodás esetén)
13.	Nevelőtestületi szoba	Nevelőtestületi szoba
14.	Ügyviteli helyiség	Ügyviteli helyiség
15.	Tanári pihenő, öltöző, teakonyha	
16.	Tanári dohányzó	
17.	Ebédlo-konyha (abban az esetben kell, ha helyben étkeznek)	Ebédlo-konyha (abban az esetben kell, ha helyben étkeznek)
18.	Tornaterem és kapcsolódó egységei	Tornaszoba és kapcsolódó egységei
19.	Sportudvar (szabadtéri sportpálya)	Sportudvar (szabadtéri sportpálya)
20.	Tanuszoda	
21.	Aula, közlekedő, zsibongó, porta/kapusfülke, ruhatár	
22.	Illemhelycsoportok	Illemhelycsoportok
23.	Általános raktár	Általános raktár
24.	Karbantartó műhely	
25.	Segédeszköz karbantartó műhely	
26.	Segédeszközlaktár	
27.	Női és férfi öltözők, vizes helyiségek (technikai alkalmazottak részére)	Női és férfi öltözők, vizes helyiségek (technikai alkalmazottak részére)
28.	Iskolaudvar (szünetbeni tartózkodás, játék)	Iskolaudvar (szünetbeni tartózkodás, játék)

Az öt-nyolc évfolyammal alapított/működő iskola esetén a nyolc évfolyammal alapított/működő iskola helyiségkövetelményeit kell figyelembe venni.

4. számú függelék

(ISKOLA)

A főbb funkcionális egységek	Helyiségek	Mennyiségi mutató általános tervezési előírások	A fogyatékoság típusa szerinti tervezési előírások
------------------------------	------------	---	--

Általános oktatási egység	Tanterem	<p>Osztályonként egy ²</p> <p>Alapterülete: 3,0 m /fő, ²</p> <p>legalább 35,0 m ²</p> <p>A mozgássérültek esetében legalább 45,0 m ²</p>	<p><i>Tanterem kialakításánál a következő előírásokat kell figyelembe venni:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - a bejárati ajtó mérete 0,90/2,10 m-nél kisebb nem lehet, az ajtó környezetében szabad helyet kell biztosítani (kerekeszék); - az ajtókilincsek működtetése a kéz minimális igénybevételével történjen; - küszöb ne legyen; - csúszásmentes padlóburkolattal kell ellátni; - az átlátszó ablakfelület és a helyiségterület aránya legalább 1:6. <p><i>Gyengénlátók sajátos igényei a csoportszoba kialakításánál:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - a padlóburkolat világos színű legyen; - a teljes ablakfelület lehetőleg két oldalról (a folyosó felől is) megvilágítható legyen; - a mesterséges fény erőssége (mennyezeti) 800-1000 lux; - kifesztésű vezetékekkel a tanulói asztalok egyéni megvilágítása szükséges; - egyszemélyes tanulói asztalok, életkornak megfelelő méretben, állítható magasságú, dönthető lapú, peremes kialakítással. <p><i>Mozgássérültek sajátos igényei a csoportszoba kialakításánál:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ülő helyzetből is kilátást biztosító ablakok (a mellvéd magassága legfeljebb 0,6 m). A kiesés elleni védekezésről gondoskodni kell; - állítható magasságú mosdó legyen a csoportszobában; - karal állítható, dönthető tükör; - állítható magasságú tábla (alsó széle 0,6 m magasságban); - székek állítható magasságú ülökével, lábtartóval; - egyszemélyes tanulói asztalok, életkornak megfelelő méretben, állítható magasságú, dönthető lapú, peremes kialakítással. <p><i>Mozgássérültek és értelmi fejlődésben akadályozottak részére:</i></p> <p>Egyszemélyes tanulói asztalok, életkornak megfelelő méretben, állítható magasságú, dönthető lapú, peremes kialakítással.</p> <p>A mozgássérültek, kerekesszékes tanulók többlet területigénye a segédeszköz használatából, a mozgás jellegeből, illetve a Pető-bútorok méretéből adódik.</p>
Csoportszoba	Iskolánként kettő ²	<p>Alapterülete: legalább 25,0 m ²</p> <p>Amennyiben önálló csoportszobák nem létesülnek, a tantermek 20-25%-a hangszigetelt, mozgatható válaszfalakkal kell megoszthatóvá tenni.</p>	A sajátos igények megegyeznek a tantermeknél leírtakkal.
Logopédiai foglalkoztató, egyéni fejlesztőszoba	Négyosztályonként egy ²	<p>Alapterülete: legalább 12,0 m ²</p> <p>legfeljebb 20,0 m ²</p>	A fejlesztőszobákat az előírt feladat (logopédiai, differenciált képességfejlesztés, rehabilitációs-rehabilitációs foglalkozás, látásnevelés, egyéni anyanyelvi nevelés, augmentatív kommunikáció, pszichológiai foglalkozás, tapintás- és hallásfejlesztés, tantárgyi korrepetálás stb.) kívánalmai szerint kell kialakítani
Általános szertár	Oktatási egységgel rendelkező épületenként egy ²	<p>Alapterület: tantermenként 3,0 m ²</p> <p>legalább 18,0 m ²</p>	

	Kerekesszék tároló	Mozgássérülteket nevelő-oktató intézmények esetében szintenként legalább kettő, egyébként iskolánként egy Alapterülete: legalább 24,0 m ²	A kerekesszék helyigénye: 1200,0 x 900,0 mm, 24,0 m ² 16 db kerekesszék tárolására alkalmas. Az elektromos kerekesszékek akkumulátorának töltését a tárolóban kell megoldani.
Szaktantermi oktatási egység	Számítás-technikai szaktanterem	Iskolánként egy Alapterülete: legalább 45,0 m ² legfeljebb 65,0 m ²	A sajátos igények megegyeznek a tantermeknél leírtakkal. A terem vízszintes és függőleges határoló felületeit, a bútorokat, berendezéseket tükrözésmentes felületkezeléssel kell ellátni. A padlóburkolaton nem keletkezhet elektrosztatikus feltöltődés.
	Számítás-technikai szertár	Iskolánként egy Alapterülete: legalább 18,0 m ² Szerteráranként a szaktanár részére munkahelyet kell biztosítani.	
	Idegen nyelvi, nemzetiségi, etnikai szaktanterem	Iskolánként egy Alapterülete: legalább 35,0 m ² legfeljebb 45,0 m ²	A sajátos igények megegyeznek a tantermeknél leírtakkal. A pedagógiai programtól függően, idegen nyelvi, nemzetiségi oktatás feltételei a számítástechnikai szaktanteremben is megoldhatók.
	Idegen nyelvi, nemzetiségi, etnikai szertár	Iskolánként legalább egy Alapterülete: legalább 18,0 m ² Szerteráranként a szaktanár részére munkahelyet kell biztosítani.	
	Természet-tudományi szaktantermek	Iskolánként kettő (a fizika-kémia és biológia-földrajz oktatásához): Alapterülete: legalább 35,0 m ² legfeljebb 45,0 m ² Az előadóasztal által elfoglalt - mintegy 2,0 m széles - terület padlóburkolata mosható legyen. A bejárati ajtónyílás szélessége legalább 0,90 m legyen. Az ablakokon elsötétítő szerkezet legyen.	A sajátos igények megegyeznek a tantermeknél leírtakkal. Középsúlyos értelmi fogyatékos tanulók oktatását ellátó intézményre a szaktanterem kialakítására vonatkozó kötelező követelményt nem szükséges kiterjeszteni.
	Természet-tudományi szertár	Iskolánként három szertár a szaktantermi eszközöknek. Alapterülete: legalább 18,0 m ² A szerterákokat előnyös összevontan kialakítani, kivéve a kémiai szertárt, amelyet külön helyiségben kell kialakítani. Szerteráranként a szaktanár részére munkahelyet kell biztosítani.	Középsúlyos értelmi fogyatékos tanulók oktatását ellátó intézményre a szerterákok kialakítására vonatkozó kötelező követelményt nem szükséges kiterjeszteni.
	Ének-zene terem	Iskolánként legalább egy Alapterülete: legalább 35,0 m ² legfeljebb 45,0 m ² Külön figyelmet kell fordítani a hangszigetelésre, a pontmentességre és szükség esetén a helyi megvilágításra.	A „Hallás-ritmus-mozgásnevelés” szaktanterem 3,0 x 1,5 m-es tükörfelülettel rendelkezzen. 15 tanulócsoporthal működő intézmény esetén: - gyengénlátók és vakok intézményében két szaktanterem szükséges, - nagyothallók, siketek intézményében a „Hallás-ritmus-mozgásnevelés” tantárgy oktatásához két szaktanterem kell.
	Ének-zene szertár	Iskolánként egy Alapterülete: legalább 18,0 m ² Szerteráranként a szaktanár részére munkahelyet kell biztosítani.	
	Rajzterem	Iskolánként egy Alapterülete: legalább 45,0 m ² legfeljebb 60,0 m ²	A teremben egyenletes szórt fényű megvilágítást kell biztosítani.

	Rajzsztár	Iskolánként egy ² Alapterülete: legalább 18,0 m ² Sztáranként a szaktanár részére munkahelyet kell biztosítani.	
	Technika szaktanterem	Papír-, textil-, agyagmunkához egy Fa-, fémmunkához egy Háztartási tankonyha egy ² Alapterülete: legalább 35,0 m ² A tevékenységnek megfelelően kell a teremben a padló- és falburkolatot, az ajtóméreteket meghatározni, és gépi szellőzést alkalmazni.	A szaktantermek funkcióját a fogyatékoság típusának megfelelően a tervezési programban kell meghatározni.
	Technika sztár	Iskolánként legalább kettő ² Alapterülete: legalább 18,0 m ² Sztáranként a szaktanár részére munkahelyet kell biztosítani.	
Könyvtár	Könyvtár	Iskolánként egy (könyvtár, adattár, stúdió, klub) ² Alapterülete: legalább 52,0 m ² Méretét és berendezését a tervezési program határozza meg, annak figyelembevételével, hogy a helyiség milyen mértékben lát el lakossági, közösségi funkciókat. Ebben az egységben kell kialakítani az oktatási-nevelési folyamat zavarása nélkül a szülői fogadás lehetőségét (tanár-család kapcsolat kialakítása). A legalább nyolc évfolyammal alapított iskolában.	
	Könyvtárszoba	A négy vagy ennél kevesebb évfolyammal alapított/működő iskolában egy ² Alapterülete: legalább 26,0 m ²	
Igazgatási egység	Igazgatói iroda	Iskolánként egy ² Alapterülete: legalább 18,0 m ² Az iskola székhelyén a négy és ennél kevesebb évfolyammal alapított, iskolában a helyettesi, ügyviteli helyiséggel közösen is kialakítható, ha a helyiség alapterülete ezt lehetővé teszi.	
	Helyettesi iroda	Iskolánként legalább egy ² Alapterülete: legalább 18,0 m ² Ha a helyettes alkalmazása kötelező, a négy és ennél kevesebb évfolyammal alapított iskolában az igazgatói irodával, az ügyviteli helyiséggel közösen is kialakítható, ha a helyiség alapterülete ezt lehetővé teszi.	
	Gazdaság-vezetői iroda	Önálló gazdálkodás esetén iskolánként egy ² Alapterülete: legalább 18,0 m ²	
	Nevelőtestületi szoba	Iskolánként egy ² Alapterülete: 2,0 m ² /fő, legalább 25,0 m ²	
	Ügyviteli helyiség	Iskolánként egy ² Alapterülete: legalább 18,0 m ² A négy és ennél kevesebb évfolyammal alapított iskolában az igazgatói, helyettesi irodával közösen is kialakítható, ha a helyiség alapterülete ezt lehetővé teszi.	
	Dohányzó	Iskolánként egy ² Alapterülete: legalább 15,0 m ²	A tervezési program, illetve az <u>OTÉK</u> szerint. A gépi szellőzés biztosítása szükséges.

	Tanári pihenő, öltöző, teakonyha	Iskolánként egy	A tervezési program, illetve az OTÉK szerint.
	Gondnoki iroda	Iskolánként egy Alapterülete: legalább 12,0 m ²	
Egészségügyi egység	Orvosi szoba	Iskolánként egy, illetve látás-, mozgás-, hallássérültek intézményeiben további egy vizsgáló (szemészeti, audiológiai, orthopédiai). Alapterülete: legalább 18,0 m ² Ha bentlakásos az intézmény, akkor a betegszobával együtt kell kialakítani.	A szemészeti vizsgálatok érdekében a szoba hosszúsága legalább 5,0 m legyen.
	Pszichológusi szoba	Iskolánként egy Alapterülete: legalább 12,0 m ²	
Étterem, konyha egység	Étterem	Iskolánként egy Alapterülete: az étkezők száma szerint, kivéve, ha az étkezést iskolán kívül oldják meg.	
	Főzőkonyha	Iskolánként egy, ha helyben főznek.	A tervezési program, illetve konyhatechnológiai terv szerint.
	Melegítő-konyha	Iskolánként egy, ha nem helyben étkeznek.	A tervezési program, illetve konyhatechnológiai terv szerint.
Sport- szabadidő egység és	Tornaterem	Iskolánként egy A sport- és szabadidő egységet tervezési program és sporttechnológiai terv alapján kell tervezni és megvalósítani.	<p>a) Fogyatékos gyermekek nevelő-oktató intézménynél „A” méretű tornaterem általában elegendő. Fontos azonban, hogy a kisebb létszámban végzett mozgásfejlesztési, gyógy-testnevelési foglalkozásokon két térrészre osztható legyen a terem.</p> <p>b) Természetes bevilágítással egyenletes, szórt fényű, káprázásmentes küzdőtéri megvilágítást kell kialakítani azonos minőséggel az egyterű és az osztott részekben is. A követelményt a tájolás a bevilágító felületek helyzetének és minőségének, illetve ezek szükség szerinti árnyékolásának összhangjával kell teljesíteni. Általában a bevilágító felületek összessége legalább az alapterület 1/6-a, felülvilágítás esetén legalább 1/10-e legyen.</p> <p>c) Mesterséges világítást, szellőzést, fűtést a mozgatható térelválasztás(ok) különböző állapotainak figyelembevételével kell megoldani úgy, hogy minden térrész jó közérzetet adó légállapotot és egyenletes világítást kapjon.</p> <p>d) A határoló falak legalább 3,0 m magasságig tömör, sima, függőleges, sík felületűek legyenek. Rögzített bordásfalakat falfülkébe kell beépíteni.</p> <p>e) Küzdőtér padlóburkolatának csak pont vagy felület rugalmas, labdajáték, sport céljára kifejlesztett padlóburkolat alkalmazható. Többcélú használat esetén a padlóburkolatot az összetett funkcionális igénynek megfelelően kell kialakítani.</p> <p>f) Sportberendezések: A rögzített, rögzíthető és mozgatható sportszerek fajtáját, mennyiségét a tervezési program és sporttechnológiai terv szerint kell meghatározni, fokozott figyelemmel a balesetek elkerülésére. A műszaki, kiviteli terveknek a sportberendezések beépítéséhez, megvalósításához szükséges szerelvények elrendezését tartalmazni kell.</p> <p>A tornaterem kialakítása során a sportágak fajtáinak sajátos igényeit figyelembe kell venni.</p> <p>a) Méretezése és kapcsolódó egységei:</p>

		A	B	C	D		
		Alap- rajzi méret	12/24 m	16/30 m	27/32 m	28/45 m	
		Alap- terület	288 m ²	480 m ²	864 m ²	1260 m ²	
		Szabad belma- gasság	8,0 m	8,0 m	10,0 m	10,0 m	
		Oszt- hatóság	Egyterű	Egyterű	Két tér- részre osztható	Három térész- re oszt- ható	
		Legalább					
		Szertár	40 m ²	60 m ²	100 m ²	120 m ²	
		Öltöző	Két egység	Két egység	Négy egység	Hat egység	
		Küzdő- téri WC	Egy egység	Egy egység	Két egység	Három egység	
		Tanári öltöző	Egy egység	Egy egység	Két egység	Három egység	
		Orvosi első- segély szoba	Egy egység	Egy egység	Egy egység	Egy egység	
Tornaterem kapcsolódó egységei	Sportszertár	Iskolánként egy a) Az előírt legkisebb belmagasság: 2,40 m alaprajzi méret: 4,50 m ajtónyílás mérete: 2,20/2,30 m. b) Közvetlenül vagy legfeljebb közlekedő téren keresztül kapcsolódjon a küzdőtérhez. Közvetett kapcsolata csak labda- vagy kézisportnak lehet. Alaprajzi elrendezésével biztosítani kell, hogy két- és háromegységes terem esetén mindegyik térrész külön-külön is berendezhető, illetve kiüríthető legyen. c) Padlószintje egy szintben legyen a küzdőtérrel, a sportszer mozgatható irányában küszöb nem lehet. Különleges esetekben legfeljebb 10%-os lejtő megengedhető. d) Ha a terem több célra (művelődési, közösségi stb.) használható, úgy az ehhez szükséges berendezések (pl. szék, dobogó stb.) tárolását is meg kell oldani.					
	Öltöző + hideg-melegvizes mosdó és zuhany	Iskolánként és nemenként egy Öltöző egység elemei: - belátást gátló előtér; - öltöző legalább 20,0 m ² , legkisebb alaprajzi mérete legalább 3,0 m, - mosdó-párafogó legalább 5,4 m ² , legkisebb alaprajzi mérete legalább 1,8 m, berendezés: négy mosdó; - zuhanyhelyiség legalább 9,0 m ² , legkisebb alaprajzi mérete legalább 3,0 m, berendezés: három beépített zuhanyozó; - egy WC-fülke az előtérből nyílóan. Az utcai cipős-sportcipős útvonalakat kényszerútvonalként kell kialakítani. Az öltöző és a tornaterem között csak sportcipős forgalom lehet.					Mosdó: Az akadálymentes mosdó helyszükséglete: 800,0 x 1650,0 mm. A mosdó lehetőleg állítható magasságú legyen flexibilis bekötésű lefolyócsővel, így nem akadályozza a térd elhelyezkedését a mosdó alatt. Rögzített mosdó esetén a mosdó felső széle 865,0 mm magasan, az alsó széle 685,0 mm magasságban legyen, így a kerekesszékes térde még a mosdó alá fér. Tükör: Legmegfelelőbb a karra állítható, billenthető tükör. Rögzített elhelyezés esetén a tükör felső szélét legalább 1880,0 mm magasra kell elhelyezni ahhoz, hogy a kerekesszékes is használni tudja.

				Zuhanyfülke: Mérete legalább 1400,0 x 1700,0 mm. A zuhanypad magassága 455,0 mm legyen. A kapaszkodó korlátot 840,0-915,0 mm magasságban kell elhelyezni.											
	Tanári öltöző-iroda	Iskolánként egy Közlekedőtérén keresztül - az öltözők érintése nélkül - közvetlen kapcsolódjon a küzdőtérhez, teremterületekhez. Közlekedőről nyíló előtérből: - vizes helyiség egy mosdó és egybe épített zuhannyal; - öltöző-iroda helyiség legalább 10,0 m ² .													
Sport-szabadidő egység	és Tornaszoba	A négy vagy ennél kevesebb évfolyammal alapított iskolákban egy. Alapterülete: legalább 69,0 m ² . Az öltözőkódás, tisztálkodás feltételeit nemként biztosítani kell. A rögzített, rögzíthető és mozgatható sportszerek fajtáját, mennyiségét a tervezési program és sporttechnológiai terv szerint kell meghatározni, fokozott figyelemmel a balesetek elkerülésére. A műszaki kiviteli terveknek a sportberendezések beépítéséhez, megvalósításához szükséges szerelvények elrendezését tartalmazni kell.													
	Sportszertár (tornaszoba kapcsolódó egysége)	A négy vagy ennél kevesebb évfolyammal alapított iskolákban egy. Alapterülete: legalább 18,0 m ² .													
Sport-szabadidő egység	és Sportudvar	Iskolánként egy Helyettesíthető a célra alkalmas szabad területtel, szabadtéri sportlétesítménnyel; kiváltható szerződés alapján igénybe vett sportlétesítménnyel. a) Telepítés: Telepítését az épületek játszó-, pihenőterületeinek figyelembevételével, azokkal szerves összhangban kell megoldani. b) Méretezés: <table><tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td></tr><tr><td>Alaprajzi méret</td><td>15/24 m</td><td>24/32 m</td><td>24/45 m</td></tr><tr><td>Versenysport szintű pálya-elhelyezés</td><td>röp-labda</td><td>kosár-labda</td><td>kézi-labda</td></tr></table> c) A pálya nagyságrendjét, kapcsolódó létesítményeit (pl. szabadtéri atlétikai pályák) tervezési program és sporttechnológiai terv alapján kell meghatározni a rendelkezésre álló terület és annak sajátosságai figyelembevételével, de az iskolai labdajátékok és az általános testnevelés céljára legalább egy szabadtéri sportpályát létesíteni kell. d) Pályaburkolatként csak sportolás céljára kifejlesztett, minősített, rugalmas szabadtéri sportburkolatok (műanyag, salak) alkalmazhatók. Az aszfaltburkolat szükségmegoldásnak minősül, beton-, kő-, műanyagrács- stb. burkolatot alkalmazni nem lehet. e) Labdajátékpályák, atlétikai pályák egyenes szakaszait, nekifutóit észak-déli (+/-20 fok) hossz tengellyel kell telepíteni, alacsonyabb igényű gyakorló pályák esetén a terület sajátos adottságai miatt ettől el lehet térni.		A	B	C	Alaprajzi méret	15/24 m	24/32 m	24/45 m	Versenysport szintű pálya-elhelyezés	röp-labda	kosár-labda	kézi-labda	A sportudvar létesítésénél a fogyatékoság jellege szerint eltérő sajátos igényeket figyelembe kell venni.
	A	B	C												
Alaprajzi méret	15/24 m	24/32 m	24/45 m												
Versenysport szintű pálya-elhelyezés	röp-labda	kosár-labda	kézi-labda												

	Lelátó, nézőtér	Belsőtéri vagy szabadtéri lelátót, nézőteret a pedagógiai program és a sporttechnológiai terv szerint lehet létesíteni, de a nézőszámnak megfelelő összes kiszolgáló létesítményt (parkolók, előcsarnok, büfé, ruhatár, vízhelyiségek) biztosítani kell. A jó látás feltételeit és gépi szellőzéssel a jó légállapotot lehetőleg minden egyes nézőhely esetében teljesíteni kell. Átlátás mértéke az egyes sorok között 15,0 cm legyen.	
	Tanuszoda	Iskolánként egy Külön tervezési előírások szerint.	A tanuszoda kialakítását a fogyatékoság típusának megfelelően a tervezési programban kell meghatározni.
Közösségi tér	Aula, közlekedő, zsibongó	Iskolánként egy Alapterülete a tervezési program szerint. A legalább nyolc évfolyammal alapított iskolában (porta, várakozóhelyiség, büfé és ruhatár funkcióját is betöltheti). Létesítése a tervezési program szerint. Padló, oldalfal és mennyezet burkolatát, kiegészítő helyiségeit (színpad, vetítő, technikai helyiség, büfé, ruhatár, illemhely stb.) úgy kell kialakítani, hogy a többcélu használatot biztosítsa: - oktatási, nevelési, - közösségi, - művelődési, - sport-, szabadidős funkciótartományokban. A kiegészítő helyiségeket a legnagyobb használói létszámmal kell méretezni. A közlekedőterületeket lehetőleg összevontan kell kialakítani (pl. aula, zsibongó), így lehet megoldani a terület többcélu használatát (pl. iskolai, közösségi, művelődési, sport- és szabadidős tevékenységekre).	A bejáratok, közlekedők, lépcsők, felvonók méretezését a kiürítésre vonatkozó előírás, valamint „Az épület megközelíthetőségének, belső kialakításának sajátos igényei” című fejezetben leírtak szerint kell tervezni.
	Porta/kapus-fülke	Iskolánként egy A főbejárat ellenőrzésére, a központi tájékoztatás biztosítására és a központi kapcsoló-berendezések elhelyezésére kapusfülkét kell létesíteni. A legalább nyolc évfolyammal alapított iskolában.	
	Ruhatár	Iskolánként egy Alapterülete: tervezési program szerint. A legalább nyolc évfolyammal alapított iskolában (az aulában is kialakítható). Kialakítható: - központi és - csoportos elrendezéssel. Oktató-nevelő helyiségben ruhatárolás nem engedhető meg. A tárolást a tervezési program szerint kell kialakítani. A tárolás lehetséges módjai: - felsőruha rögzített vagy mozgatható fogason; - felsőruha rögzített vagy mozgatható fogason + eszköztároló tanulónként zárható szekrényben; - felsőruha + eszköztároló tanulónként zárható szekrényben. (A szekrények tisztán tarthatóságáról és szellőztethetőségéről gondoskodni kell.)	
Illemhely-csoportok	Személyzeti mosdó, WC	Épületenként, szintenként, nemenként egy. Az OTÉK szerint.	

	Tanulói mosdó, WC	Épületenként, szintenként, nemenként egy. Az OTÉK szerint. Szintenként egy akadálymentes WC; mozgássérülteket nevelő-oktató intézményben minden WC akadálymentes.	Az akadálymentes WC-ben biztosítani kell a kerekesszékekkel való mozgást, fel kell szerelni a szükséges kapaszkodókkal, és a berendezések (WC, öblítő, csap, zuhany) kezelőszervei mozgássérültek számára jól használható legyen. Az akadálymentes használathoz biztosítani kell: - ajtó előtti terület: 1150,0 x 1200,0 mm - WC helyszükséglete: 1400,0 x 1700,0 mm - kapaszkodókorlát magassága: 430,0-485,0 mm - mosdó helyszükséglete: 800,0 x 1650,0 mm - mosdó felső széle 865,0 mm, alsó széle 685,0 mm magasságban legyen - tükör keretének felső széle 1880,0 mm magasságban - zuhanyzófülke helyszükséglete: 1400,0 x 1700,0 mm - zuhanypad magassága: 455,0 mm - kapaszkodókorlát magassága: 840,0-915,0 mm - zuhanycsaptelep felszerelési magassága 1220,0 mm
Üzemeltetési egység	Segédeszköz karbantartó műhely	Mozgás-, látás-, hallássérülteket nevelő-oktató iskolák esetében iskolánként egy ² Alapterülete: legalább 18,0 m ²	A segédeszközök készítéséhez és javításához szükséges.
	Segédeszköz raktár	Mozgás-, látás-, hallássérülteket nevelő-oktató iskolák esetében iskolánként egy ² Alapterülete: legalább 8,0 m ²	A tárolás a meghibásodott segédeszközök cseréjéhez és a kölcsönzéshez (integráltan tanulók részére) szükséges.
	Általános raktár	Iskolánként legalább egy Telephelyenként egy ² Alapterülete: legalább 30,0 m ²	
	Karbantartó műhely	Iskolánként egy ²	Alapterülete: legalább 18,0 m ² Az intézmény közműellátása szerint: - a vízellátás, - a szennyvízellátás, - a villamosenergia-ellátás, - a fűtés, - a szellőzés, - a melegvíz-ellátás, - a gázellátás, - a felvonóüzem biztosítása, - a takarítás, - a szeméttárolás és -elszállítás stb. terén jelentkező valamennyi üzemeltetési, karbantartási, fenntartási munka elvégzéséhez. Az intézményfenntartónak az üzemeltetésre vonatkozó elhatározása szerint kell a helyiségek számát és alapterületét a tervezési programban meghatározni.