

TERVEZÉSI PROGRAM

16 osztályos református általános iskolához

Szigetszentmiklós



Legyen világosság!

1Móz 1,3

TARTALOMJEGYZÉK

1. A TERVPÁLYÁZATI ELJÁRÁS CÉLJA, SZABÁLYAI	1
2. ÉPÍTÉSI HELYSZÍN BEMUTATÁSA	1
2.1. SZABÁLYOZÁSI KÖRNYEZET, TELEK	1
3. A PROJEKT ISMERTETÉSE.....	4
3.1. FEJLESZTÉSI CÉLOK.....	4
3.2. A BERUHÁZÁS SZAKMAI TARTALMÁNAK BEMUTATÁSA.....	8
3.3. MŰSZAKI PROGRAM	8
3.3.1. <i>A létesítményfejlesztési program</i>	<i>8</i>
3.3.2. <i>Funkcionális egységek.....</i>	<i>9</i>
3.3.3. <i>Főbb helyiségcsoportok ismertetése</i>	<i>10</i>
3.3.4. <i>Iskolaudvar.....</i>	<i>20</i>
3.3.5. <i>Mobiliák</i>	<i>21</i>
3.3.6. <i>HElyiségprogram.....</i>	<i>22</i>
3.4. ELVÁRÁSOK, SZEMPONTOK.....	24
3.5. RÉSZLETES MŰSZAKI ISMERTETÉS	24
3.5.1. <i>Épületgépészet.....</i>	<i>24</i>
3.5.2. <i>Közműellátottság</i>	<i>25</i>
3.5.3. <i>Gyengeáram</i>	<i>25</i>
3.5.4. <i>Konyhatechnológia:</i>	<i>26</i>
3.5.5. <i>Általános építészeti, gépészeti műszaki jellemzők.....</i>	<i>27</i>
3.5.6. <i>Sporttechnológia.....</i>	<i>28</i>
3.5.7. <i>Belsőépítészet</i>	<i>28</i>
3.5.8. <i>Akadálymentesség</i>	<i>29</i>
3.5.9. <i>Épületinformációs rendszer.....</i>	<i>29</i>
3.5.10. <i>Akusztika.....</i>	<i>29</i>
4. A BENYÚJTANDÓ PÁLYAMŰ KIDOLGOZOTTSÁGA:	29

1. A TERVPÁLYÁZATI ELJÁRÁS CÉLJA, SZABÁLYAI

Jelen tervpályázat célja a Dunamelléki Református Egyházkerület megbízásából Szigetszentmiklós „Bucka” negyedében olyan modern, a kor igényeinek megfelelő és a református értékrendet képviselő 16 osztályos Általános és Művészeti Iskola koncepciójának megalkotása, amely amellet, hogy tökéletesen kielégíti az alapvető funkcióját, egyúttal a környék református közösségének is gyülekezőhelyévé válhat. Az Ajánlatkérő az Iskola koncepciója mellett ajánlatot vár annak környezeti és közlekedési kapcsolatainak megoldására is.

Az intézmény jövőbeni tulajdonosa és fenntartója a Szigetszentmiklós-Újvárosi Református Egyházközség, mely a városrész erős, nagy létszámú, élő hitű református gyülekezeteként célul tűzte ki egy olyan oktatási intézmény megépítését, mely a református keresztyén oktatás-nevelés, lelki épülés és építkezés méltó helyszínévé válhat. Ahol a magas színvonalú oktató-nevelő munka mellett megvalósulhat az Ige szellemiségében történő együttlétt, közösségépítés – nemcsak az iskola nevelői, munkatársai és diákjai, de a teljes gyülekezeti közösség, a városrész lakói és az új érdeklődők számára is. Az iskola hosszú távon támogathatja és új távlatokat nyithat a gyülekezetben folyó missziói munka területén, egyúttal inspirációként szolgálhat más gyülekezetek, oktatási intézmények számára. János evangéliumában olvashatjuk: „Én vagyok az igazi szőlőtő, és az én Atyám a szőlősgazda. [...] Én vagyok a szőlőtő, ti a szőlőszemek.” (János evangéliuma 15,1 és 15,5a) Az Egyházközség a Dunamelléki Református Egyházkerülettel együttműködve fog össze imádságban és tettben azért, hogy a példázat által sugallt Szőlősgazdához méltó nevelést és a gyülekezeti célok elérését lehetővé tegye a városrészben.

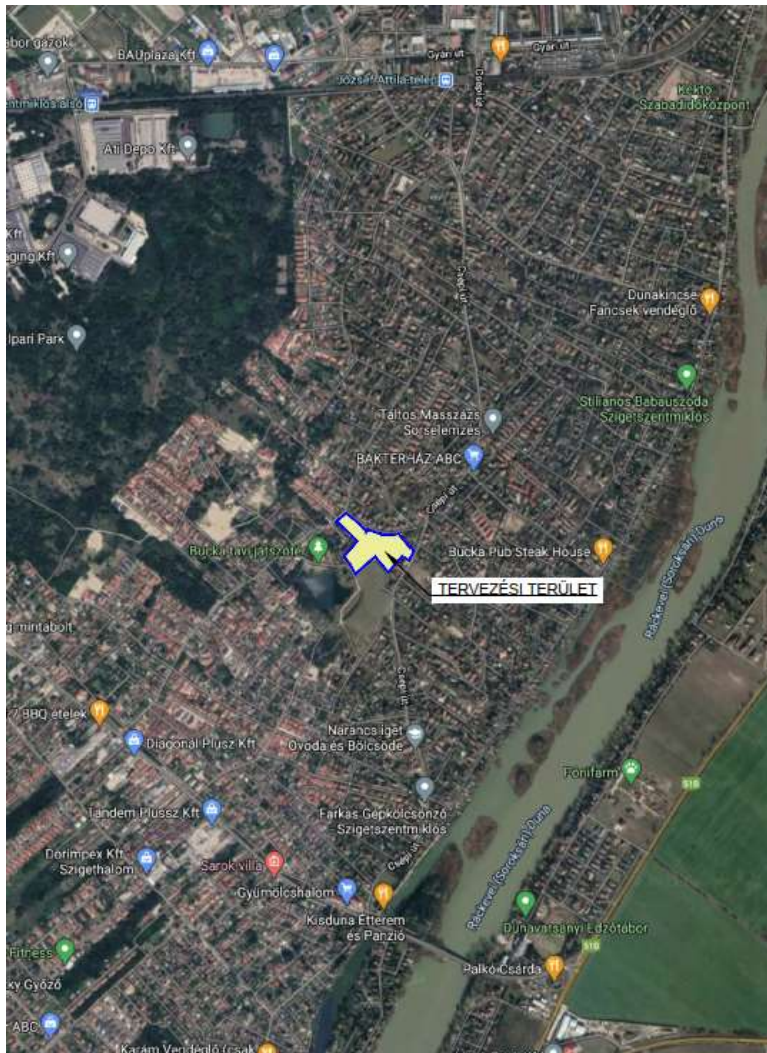
Az Ajánlatkérő a tervpályázati eljárásokról szóló 310/2015. (X. 28.) Korm. rendelet alapján, nyílt tervpályázati eljárás keretében a bírálóbizottság ajánlása alapján fogja kiválasztani az iskola tervezőjét, akivel a közbeszerzésekről szóló 2015. évi CXLI. törvény 98.§ (5) bekezdésében rögzített előírások szerint hirdetmény nélküli tárgyalásos eljárás keretében köti meg a tervezési szerződést.

Információ a tervpályázaton részt venni kívánóknak, hogy az Ajánlatkérő szándékai szerint a hirdetmény nélküli tárgyalásos eljárás során megkötött tervezési szerződés eredményeképpen létrejövő terv részeként szükséges az Iskola 5D dimenziójú és átlagos LOD350-es részletezettségű BIM modelljének elkészítése is.

2. ÉPÍTÉSI HELYSZÍN BEMUTATÁSA

2.1. SZABÁLYOZÁSI KÖRNYEZET, TELEK

Az építési telek helyrajzi száma: Szigetszentmiklós belterület 5601/2, 5604/4, 5604/5, 5604/6, 5604/7, 5604/8, 5604/9, 5604/10, 5605/1, 5605/2, 5615, 5616, 5617/3, 5618/2, 5921, 5924, 5925, 5926, 5927 helyrajzi számú ingatlanok, az alábbiaknak megfelelően:



A telek mérete: kb 25.000 m²

A leendő építési telek kialakításához ingatlanvásárlásokra, illetve kisajátítási eljárásokra (ezek jelenleg folyamatban vannak), a Szabályozási Terv módosítására, valamint telekalakítási eljárás lefolytatására van szükség. Az iskola funkcionális használhatóságához és a terület forgalmi szempontból történő tehermentesítéséhez közút kiszabályozás szükséges. Alapvető feltevés, hogy a tervpályázat pályaművei a fenti telektömbre készüljenek el, és a tervpályázat lezajlásával párhuzamosan a szükséges további lépéseket az Ajánlatkérő bonyolítja.

Övezeteti besorolás:

A beépítési paraméterek szempontjából Szigetszentmiklós hatályos szabályozási tervét felülírja a beruházásra vonatkozó 83/2021. (II. 23.) Korm. rendelet, amely e mellett kiemelten közérdekű beruházássá is nyilvánítja a projektet.

E szerint:

A beruházással érintett ingatlanon hitéleti, oktatási célú épületek és azok kiszolgáló építményei helyezhetők el, az alábbi sajátos beépítési szabályok és egyedi építési követelmények alkalmazásával:

a) a hatályos településrendezési terv és az OTÉK előírásait a (2) bekezdésben foglalt eltérésekkel kell alkalmazni, és

b) ha a hatályos településrendezési terv vagy az OTÉK a beépítés (2) bekezdésben meghatározott sajátos szabályaival ellentétes vagy azzal nem összeegyeztethető előírást tartalmaz, akkor a településrendezési tervet és az OTÉK-ot nem lehet alkalmazni.

(2)

a) a beépítés módja szabadon álló,

b) a kialakítható telek legkisebb telekterülete 15 000 m²,

c) a kialakítható új telek legkisebb szélessége 50 méter, legkisebb mélysége 50 méter,

d) a beépítettség megengedett legnagyobb mértéke 30%,

e) az általános szintterületi mutató megengedett legnagyobb értéke 1 m²/m²,

f) a zöldfelület megengedett legkisebb mértéke 30%,

g) az előkert legkisebb mélysége 5 méter, az oldalkert legkisebb szélessége 6 méter, a hátsókert legkisebb mélysége 6 méter,

h) az épületmagasság megengedett legnagyobb mértéke 12 méter.

A beruházás esetében építészeti-műszaki tervtanácsi véleményt nem kell beszerezni.

Jelen tervpályázati kiírás mellékletét képezi a telekről készített geodéziai felmérés és a korábban rekultivált terület „Talaj és felszín alatti víz szennyezettségi jelentése”, amely a geológiai tulajdonságokat is ismerteti.

Jelenlegi állapot, környezet:



3. A PROJEKT ISMERTETÉSE

3.1. FEJLESZTÉSI CÉLOK

Történelmi adottságok

Míg Szigetszentmiklóson 1945-ben csupán ötezren laktak (ebből a lakosság 95%-a volt református), mára ez a szám az ötvenezerhez közelít. Az 1980-as évekre teljesen megváltozott a település képe, a régi falusi rész mellett megjelent a több ezer lakónak otthont adó lakótelep, ami külön városrészt alkot a településen belül.

Ezt helyzetet mérte fel az akkori református gyülekezet vezetősége (Nt. Villányi Péter), valamint a lakótelepre frissen beköltözött református közösség tagjai (egy korán kialakult, élő hitű imaközösség), akik lelkészért, imaházért imádkoztak. Imáikat és törekvéseiket valóra váltva 2001-ben missziói gyülekezet alakult, mely mára igen megerősödött lélekben és létszámban, vasárnaponként kb. 200-an vesznek részt az istentiszteleteken.

Ezzel párhuzamosan a város fejlődése tovább folytatódott. A lakótelep után szintén több ezren költöztek az ún. „Buckába”, ahol az első időkben hétvégi telkeket, mezőgazdasági területeket vásároltak meg családi házak építése céljából, majd az utóbbi tíz évben jellemzően társas vagy sorházak létesültek. 2021-ben már 12 ezer ember lakott itt, többségében fiatal, többgyermekes családok.

A Bucka városrészben eddig semmilyen nevelési, közösségi, egészségügyi épület nem volt, ahogy az úthálózat, járda, csapadékvíz-elvezetés sem éri el az elvárható szintet. Minden itt lakó öröme azonban az utóbbi időben számos előrelépés történt: 2020-ban orvosi rendelő épült, befejeződött egy önkormányzati óvoda építése is, és terveink szerint ezeket követi az új 16 osztályos református iskola megépülése.

Missziói cél

A Szigetszentmiklós-Újvárosi Gyülekezet missziói szemléletű, szolgáló közösség. 8 házi, 3 ifjúsági és egyéb (pl. Kékkereszt csoport, Nyugdíjas kör, Gyógyító beszélgetés) csoport gyűlik össze templomukban, közel 80 ember végez rendszeres szolgálatot.

A gyülekezeti tagok hálásak Istennek és a testvéreknek ezért a közösségért, és ezt a hálát tervezik továbbadni a Buckában élőknek. Évek óta keresték a lehetőséget, hogy ezen a területen missziói közösség indulhasson el. Eddig a görögkatolikus gyülekezet épülő óvodájában terveztek alkalmakat szervezni, de a református iskola megépülésével új távlatok nyílhatnak meg számukra, mely adottságainak köszönhetően központi szerepet tölthet be a környék lakóinak életében.

Az épülő református iskoláról eddig minden fontos szereplő (Önkormányzat, Kormány, Egyházközség) jó megoldásként nyilatkozott, az Egyházközség pedig arra kapott elhívást, hogy az itt élő családoknak áldássá legyen ez az oktatási, közösségi hely.

Szeretnénk azt a lelkületet megjeleníteni az iskolában, ami az Újvárosi Gyülekezetben működik. Lelki szempontból tehát nem az iskolának szeretnénk gyülekezetet, hanem éppen fordítva.

Ezért az Egyházközség egy olyan missziói közösség heti rendszerességű összejöveteleinek szervezését tervezi (minél közelebb a jövődöbeli iskolához), amely együtt imádkozik a Buckában lakó emberekért, az ébredésért, az iskola épüléséért, pedagógusaiért. Szeretnénk, ha úgy készülné el az épület, hogy az átadáskor már egy nagyobb lelki közösség vágyakozzon, s legyen bázisa az iskola szülői közösségének is.

Pedagógiai program

- Általános gondolatok, alapelvek, szándékok:

Követendő példa számunkra a Gyermek Ház Alternatív Pedagógiai Program, mely fő célkitűzése, a minden tanuló számára hatékony, tanulási egyenlőséget biztosító iskolai környezet kialakítása. „Célja, hogy az iskola legyen valóban általános, nyújtson minden tanulónak elfogadható, biztonságos környezetet, biztosítva az egyéni tanulási út lehetőségeit, és neveljen kreativitásra, önállóságra, gondolkodásra.”

Ebben a programban a gyerekek kis csoportokban a szüleik segítségével otthoni projekt munkákban is részt vesznek, ezért szeretnénk, ha a bejárathoz közel lenne megfelelő tér arra, hogy 6-8 asztal körül szülők és gyerekek egyeztethessenek.

Szintén szeretnénk, ha a tantermeket nem egy teli ajtó zárná el a folyosótól, hanem transzparens módon, akár egy plusz kis ablakkal is bárki betekintést nyerhetne az osztályteremben zajló munkára.

A korábban említett programhoz hasonlóan mi is azt tervezzük, hogy az egyéni sajátosságokhoz igazodó tanítás érdekében a program pedagógusai differenciáltan, a tanulók egyéni lehetőségeihez igazodva tanítsanak, hangsúlyt fektetve a tanulói aktivitásra. Ez a befogadó, alkalmazkodó tanulási környezet tenné lehetővé azt is, hogy megvalósítsuk a sajátos nevelési igényű tanulók (érzékszervi, mozgásszervi, beszédfigyafatékos, pszichés fejlődési zavarral és autizmuspektrum zavarral küzdő tanulók) integrációját, terveink szerint osztályonként 2-3 gyermek bevonásával.

Fontosnak tartjuk a többfunkciójú teremrendezést. Célunk, hogy otthonos környezetet nyújtson és lehetőséget biztosítson a frontális és a nem frontális, azaz kooperatív kiscsoportos, vagy páros, illetve az elkülönült egyéni munkavégzésre is. A nehezen mozdítható padok helyett mobilizálható, körül ültethető

asztalok, könnyű helyváltoztatásra is alkalmas guruló- és forgószékek a preferáltak. Minden teremben lenne, úgynevezett különmunka asztal, saját táblával, ami a differenciált rétegmunka helyszíne, ahol kiscsoportokban lehet dolgozni. Fontos része lenne az osztályteremnek a matracokból, puha párnákból kialakított „kuckó”, amely beszélgetőkörök, kiscsoportos olvasás vagy nyugodt pihenés, játék helyszíne lehet.

- Keresztyén értékrend

Mivel az iskola egyházi fenntartású intézmény, ezért magától értetődő, hogy a keresztyén értékrendet képviselje, keresztyén közösségként működjön. Ennek egyik meghatározó alkalmá minden hét elején a közös áhítat, melynek helyszínéül az iskola „szívében” egy kápolna szolgálna. Ez a kápolna több szerepet is betöltene, például tantestületi és ünnepi alkalmak helyszínéül és vasárnaponként istentiszteleti helyként is funkcionálna.

- Közösségben lenni

Értendő ez az intézmény minden tanítója, tanára, dolgozója és diákjai, s azok szülei számára. Fontos, hogy az iskola már a külső megjelenésében is sugározza ezt. Kisebb közösségek formálása, megerősítése céljából szükség van olyan közösségi terekre, ahol a tanár és szülő, tanár és gyerek vagy akár a tanulók beszélgethetnek, házi feladat közös megoldása vagy akár projektmunkák megbeszélése történhet. Tehetséggondozás és felzárkóztatás helyeként is szolgálhat a tantermeken kívül.

- Mindenki

Ahogy a fentiekben is kitértünk rá, az iskola épületének tervezésekor fontos számításba venni, hogy bárki akadálymentesen használhassa azt. Ez lehet sajátos nevelési igényű diák, de akár tanító, tanár, az iskolába látogató szülő is, ezért a minden kategóriára kiterjedő akadálymentesítés elkerülhetetlen szempont.

A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelése-oktatása kapcsán kiemelő az iskola fejlesztő tevékenységének jellege: logopédiai terápia, gyógytestnevelés, mozgásterápia, pedagógiai célú fejlesztő foglalkozások helyére van szükség.

- Egészség

Egészséges életmódra nevelés kapcsán megjelenik a mindennapos testmozgás: testnevelés óra, sportkörtéri óra, melynek helye egy felszereltségében gazdag, igényes sportcsarnok és egy vagy több játszóudvar.

Az étkeztetés és büfé szükségessége és minősége is az egészséges életmódra neveléshez kapcsolódik.

- Művészet

Művészeti nevelő-oktatói munka segítése egyéni, kialakított termekkel: zene, tánc, képző- és iparművészet, színművészet. Könyvtára mai irodalommal teljen meg legfőképp és a kötelezően választható művekkel. A könyvtárban lehetőséget kellene biztosítani az egyéni csendességre, önálló munkára.

- Modern

Nagy, tágas terek megjelenítését szorgalmazzuk, különösen, mert ezt a Bucka városrészben élők keveset tapasztalhatják. Ezzel egyidejűleg az elmélyülés elősegítése érdekében a környezeti zajok kiszűrése/távoltartása szükséges. A kor jelenlegi elvárásainak megfelelően kiemelt hangsúlyt kap a digitális oktatás is az intézményben.

Alapvető építészeti elvárások

- Figyelembe kell venni a református szemlélet elveit és értékeit, hogy egy olyan kortárs épület jöhessen létre, ahol a vallási és világi élet szervesen, együttműködve tud kibontakozni. A Magyarországi Református Egyház meglévő épületeire a puritánság, tisztaság, racionális kialakítás és dísztelen elegancia jellemző, amit természetes módon szükséges figyelembe venni az új épületek kialakításánál is a kortárs építészet nyelvén, az organikus tovább fejlődés reményében. Fontos alapelv az elegáns átláthatóság, a világosság és a profán terekbe is beáramló szakralitás megfelelő koordinálása az intézmény szellemiségében.
- Jövőálló épület keletkezzen, amely tükrözi az oktatási funkcióhoz méltó építészeti megjelenést példát mutatva az épített környezetben, de a takarékoság, fenntarthatóság és illeszkedés jegyében, öncélú megoldások nélkül:
 - o Az oktatás terei átgondoltak, flexibilisek és adaptívak
 - o Közösségi terei tágasak, befogadóak, teret adnak az életnek és a szociális interakcióknak (széles folyosók, jól méretezett aula és étkező terek)
 - o Az emberi tartózkodásra szánt terei természetes fénnel megvilágítottak
 - o Épített környezetük mellett a táji és természeti környezethez szervesen kapcsolódnak, így környezetrendezésüktől is elvárt a magas minőség (tájépítészeti koncepció)
 - o A józan ész, és logika eszközeit, évszázados archetípusok újra-értelmezését használja fedett nyitott és átmeneti tereivel
- A külső arculatnál törekedni kell a református természetességre és igényességre, előtérbe helyezve a gazdaságos működtetést és a környezettudatosságot. Szükséges olyan arculati elemek megfogalmazása, amely egyértelműen református jelleget kölcsönöznek az épületnek.
- Az épület kialakítása tegye lehetővé annak ütemezett kivitelezését.
- Az Ajánlatkérő nem ragaszkodik a hagyományos, frontális oktatási rendszeren alapuló térszervezéshez, és nyitott a kooperatív oktató-nevelő munkának helyet adó, frissebb szemléletű, kreatívabb tereket bemutató pályamunkákra.

Illeszkedés, tömegalakítás

Az iskolának illeszkednie kell a környezetéhez, azonban a fejlesztendő ingatlan környezetében található épületek nem sok fogódzót adnak ehhez. Bár a városnegyedben már elindult egy városiasodási folyamat, amely részeként a beruházás zónájában a közelmúltban épült egy óvoda és egy egészségház is, de ettől függetlenül a területen jellemzően vagy régi építésű hétvégi házak vagy az elmúlt 10 évből származó, földszintes vagy földszint + tetőtér-beépítéses, sátor- vagy nyeregtetős családi házak találhatóak. Az iskolának ebben a környezetben kell megtalálnia a helyét, nem elrugaszkodva a környező épületek léptékétől és lényegétől, de ugyanakkor formálni és fejleszteni a területet, jó példát és irányutatást adni az ezután létesítendő építmények számára.

Kapcsolódások

Az Iskola épülete tagolt, de meglehetősen homogén területen fog elhelyezkedni, ezért szükséges, hogy szervesen kapcsolódjon egy olyan értékes zöldfelülethez, amely alkalmas teret biztosít a játéknak, a szociális interakcióknak és a szabadban történő oktatásnak is. Az iskolai lét nem csak az osztálytermekre kell korlátozódjon, legyen lehetőség a természetben vagy közösségi terekben is tevékenykedni. Az épületnek, a fedett nyitott tereknek, a kültéri sportpályáknak és a kertnek együtt kell olyan komplex egységet létrehozniuk, ahol a tanulók és a tanárok is egyaránt biztonságos, otthonos környezetben tudnak tanulni, tanítani, sportolni, alkotni.

3.2. A BERUHÁZÁS SZAKMAI TARTALMÁNAK BEMUTATÁSA

Új egyházi iskola építése Szigetszentmiklóson 1-8 évfolyammal.

Az intézmény tervezett szakmai alapidokumentuma szerint ellátandó feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (1-8. évfolyam)
- nappali rendszerű iskolai oktatás
- az iskola az általános iskolai nevelés-oktatáson belül a mindennapos testnevelés keretében heti két órában évfolyamonként egy csoportban néptánc oktatást biztosít
- napközis ellátás keretein belül étkezés biztosítása az iskola tanulói és személyzete számára, melegítőkonyha, étkezőhelyiség és a szükséges kiszolgálóhelyiségek létesítésével
- alsó tagozat 1- 4. évfolyam, évfolyamonként 2 db osztály
- felső tagozat 5-8. évfolyam, évfolyamonként 2 db osztály
- iskolai könyvtár saját szervezeti egységgel

Intézménybe felvehető tényleges létszám: 480 fő (16x30 fő)

- sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelése-oktatása (1-8. évfolyam)
- mozgásszervi fogyatékos,
- beszédfogyatékos,
- autizmus spektrumzavar,
- egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdők,
- érzékszervi fogyatékos – hallási fogyatékos
- érzékszervi fogyatékos – látási fogyatékos

Intézménybe felvehető integráltan nevelhető-oktatható tanulók tényleges létszáma a teljes tanulólétszámon belül: 32 fő (8x4 fő)

Azaz évfolyamonként 1 osztály maximum 4 fővel.

Az intézmény szakmai alapidokumentumában meghatározott feladat ellátásához szükséges létszám kb. 60 fő.

3.3. MŰSZAKI PROGRAM

3.3.1. A LÉTESÍTMÉNYFEJLESZTÉSI PROGRAM

Egy új 16 osztályos általános iskola (hozzá tartozó C méretű tornateremmel) épület megvalósítása a tervezési program által megfogalmazott igények, követelmények, funkciók szerinti kialakítással, amely teljesíti a különböző szakmai előírásokat.

A létesítmény kialakításánál figyelembe kell venni:

- Az intézmény elhelyezését szolgáló építmények tervezési munkáinál – az országos településrendezési és építési követelményekről szóló 253/1997. (XII. 20.) Korm. Rendeletben meghatározott követelmények mellett – az MSZE 24203-2 Oktatási intézmények tervezési előírásai 2. Rész: Általános iskolák, az MSZE 24203-5 Oktatási intézmények tervezési előírásai 5. Rész: Gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézmények előírásait, az elfogadott tervezési program szerint.
- Az épített környezet alakításáról és védelméről szóló 1997. évi LXXVIII. törvényt (Étv.)

- Az építésügyi és építésfelügyeleti hatósági eljárásokról és ellenőrzésekről, valamint az építésügyi hatósági szolgáltatásról szóló 312/2012. (XI. 8.) Korm. rendeletet
- Az akadálymentességre vonatkozó hazai és nemzetközi előírásokat (253/1997. (XII. 20.) Korm. rendelet, MSZ CEN/TR 17621:2023, MSZ EN 17210:2021).
- a HÉSZ-t (helyi építészeti szabályzatot)
- A megfogalmazott követelményeket a tervezési szakmai program szerint kell teljesíteni, mely figyelembe veszi az adott intézménybővítési, és a köznevelési infrastruktúrafejlesztési program lehetőségeit, figyelem-be véve az 1995 XXVIII törvény 6§ (1) pontjában megfogalmazott önkéntességet.
- a Településképi rendeletet (Tkr)
- a Településképi arculati kézikönyvet (TAK)
- a Programterv.5. mellékletét a 37/2007. (XII. 13.) ÖTM rendelethez.
- Az általános iskolák tervezésének alapja a pedagógiai program szerint elkészített és jóváhagyott tervezési program.
- Az általános iskola az általános műveltséget megalapozó, alapfokú végzettséget adó nevelési-oktatási intézmény, amelyben a tanuló felkészül az érdeklődésének, képességének és tehetségének megfelelő továbbtanulásra, pályaválasztásra is.

Kielégítendő funkciók:

- általános iskolai oktatás
- egészséges életmódra történő nevelés céljainak kielégítése, kötelező testnevelésórák és egyéb sportfoglalkozások megtartása: tornaterem, kültéri sportpályák
- hitéleti funkció
- étkeztetés

A funkcionális egységek többcélú használatát az intézmény tervezési programjában figyelembe kell venni. Ilyenek különösen:

- Tornaterem használata művelődési, közösségi, szabadidős programok céljára

Helyiségek:

- Az egyes helyiségek belmagasságát – ha az „Oktatási intézmények tervezési előírásai 2. Rész: Általános iskolák” című, MSZE 24203-2:2012 számú magyar előszabványban nincs előírva – az OTÉK szerint kell meghatározni. A nevelési-oktatási helyiségek padlószintje nem kerülhet a rendezett terepszint alá.
- A helyiségek méretezése és bútorozása tegye lehetővé az egyéni és a csoportos munkát.
- Az intézményben a 3.2.1_3. Főbb helyiségcsoportok ismertetése pont alatti táblázat szerinti helyiségeket kell biztosítani.

3.3.2. FUNKCIONÁLIS EGYSÉGEK

Általános előírások:

- Az azonos vagy hasonló rendeltetésű helyiségekből funkcionális egységeket kell szervezni.
- A funkcionális egységek befogadóképességét a tervezési program alapján kell meghatározni.
- A különböző funkcionális egységek tájolását a rendeltetésnek megfelelően kell meghatározni, és törekedni a természetes megvilágításra, de a látást és a jó közérzetet,

a koncentrációképeséget zavaró napfénybesugárzástól a helyiségeket árnyékoló szerkezettel kell védeni.

- A közlekedőterek kialakítása feleljen meg a használók biztonsága és a többcélú hasznosítás igényeinek. Ha a funkcionális egységek között belső kapcsolatot gazdaságosan nem lehet teremteni, akkor külső, zárt közlekedőt kell közöttük kialakítani.
- Az tanterem logikai felépítésének megtervezésekor arra kell törekedni, hogy az alsó és felső tagozatok tantermei elkülönüljenek.

A funkcionális egységekben:

- A bevilágító felület és a helyiségterület aránya legalább 1:6; felülvilágítás esetén legalább 1:10 legyen, törekedni kell az egyenletes világítást biztosító nyílásrendszer kialakítására;
- Kizárólag felülvilágítás csak a nagy alapterületű helyiségekben (aula, tornaterem stb.) engedhető meg, egyéb felülvilágított terekben az előírt megvilágítási érték 25%-át normál-mellvédmagasságú, átlátszó üvegezéssel oldalvilágítással kell biztosítani (további előírásokat az OTÉK tartalmaz);
- A padlóburkolat könnyen tisztítható meleg- vagy félmeleg padló legyen, kivéve, ahol a funkcionális igény más követelményt határoz meg;
- A használhatóság figyelembevételével kell a tervezési programban meghatározott eszközöket és felszereléseket elhelyezni, illetve felszerelni.

A funkcionális egységek többcélú, flexibilis használatát figyelembe kell venni. Ilyenek különösen:

- Tornaterem használata művelődési, közösségi, szabadidős programok céljára;
- Szaktanterem használata a felnőtt lakosság át-, illetve továbbképzésére.
- A többcélú használatból eredő világítási, szellőzési, hangszigetelési, térelhatárolási követelményeket ki kell elégíteni.
- Hitéleti funkció

3.3.3. FŐBB HELYSÉGCSOPORTOK ISMERTETÉSE

ÁLTALÁNOS OKTATÁSI EGYSÉG

Osztályterem

- A pedagógiai program által meghatározott létszámú osztályok oktatására szolgáló helyiség.
- Alapterülete 2,0 m²/fő, de legalább 60,0 m².
- Belmagassága: 3,30 – 3,60 m.
- A bejáratú ajtó küszöb nélküli, szabad szélessége legalább 0,90 m.
- A tanteremben legyen kézmosási lehetőség.
- A terem falai világos színűek legyenek, a mennyezet fehér legyen.
- A megfelelő mértékű és irányú természetes bevilágításról gondoskodni kell.
- A terem akusztikai méretezését a vonatkozó szabványok és előírások szerint kell végezni úgy, hogy az egyes oktatási programok zajszintje a többi program megvalósítását ne zavarja.
- Az építési koncepcióban az alsó és felső tagozat külön legyen elhelyezve.

Csoportszobák

- A tanulók különböző készségeinek fejlesztésére szolgáló egyéni vagy kiscsoportos foglalkoztató helyiség. Maximum 18 fő.
- Alapterülete legalább 27,0 m² legyen.

Intézményi terem

- Alapterülete legalább 20,0 m².

Könyvtár

- Szabadpolcos rendszerű, amely a helyben olvasás lehetőségét is biztosítja.
- Alapterülete legalább 60,0 m² legyen.

Szerver szoba/rendszergazdai szoba

- Alapterülete legalább 12,0 m².

Olvasó helyiség/ Internetező

- Alapterülete legalább 40,0 m².

Könyvraktár

- Alapterülete legalább 20,0 m²
- egy munkahelyet is ki kell alakítani a könyvtáros számára.

Általános szertár

- Általános oktatási célokat szolgáló taneszközök tároló helyiségei.
- Alapterülete legalább 12,0 m².
- A szabad falfelületeken (mennyezetig) raktározási funkcióra alkalmas beépített polcrendszerű tárolási lehetőség biztosítása.

SZAKTANTERMI OKTATÁSI EGYSÉG

A tanteremre vonatkozó követelményeket kell alkalmazni a különböző szaktantermekre előírtakkal együtt.

Számítástechnikai szaktanterem

- A számítástechnikai szaktanterem és szertár csatlakozhat a könyvtárhoz vagy az általános oktatási egységhez.
- Alapterülete legalább 70,0 m².
- A padlóburkolaton nem keletkezhet elektrosztatikus feltöltődés.
- Az ablakokon sötétítőszerkezet legyen

Idegen nyelvi, nemzetiségi, etnikai szaktanterem

- Helyiséglista szerint az alapterülete legalább 70,0 m²

Természettudományi szaktanterem (2 db: kémia -fizika, biológia - földrajz)

- Alapterülete legalább 70,0 m².
- A helyiség padlóburkolata mosható legyen.

- A bejárati ajtónyílás szabad szélessége legalább 0,9 m legyen.
- Az ablakokon sötétítőszerkezet legyen.
- A kémia terem berendezése: vegyszerálló tanulói asztalok (víz, gáz, törpefeszültségű csatlakozással), vegyszerálló mosogatók, eszköz- és vegszerszagrak.

Művészeti szaktanterem

- Alapterülete legalább 70,0 m².
- Egyenletes, szórt fényű megvilágítás biztosítása mellett a tárgyak, modellek kiemelt megvilágításának feltételeit ki kell alakítani.
- Kettéosztható kialakítású legyen.

Ének-zene szaktanterem

- Alapterülete legalább 70,0 m².
- Egyenletes, szórt fényű megvilágítás biztosítása mellett a tárgyak, modellek kiemelt megvilágításának feltételeit ki kell alakítani.
- Kettéosztható kialakítású legyen.

Technika szaktanterem

- Alapterülete legalább 56,0 m².
- A szaktanteremben folyó papír-, textil-, fa-, fémmunka-, vagy háztartási tankönyhai tevékenységet a tervezési program határozza meg.
- A tevékenységnek megfelelően kell a teremben a padló- és falburkolatot, valamint az ajtó méreteket meghatározni és gépi szellőzést alkalmazni.

Szaktantermi szertárak

- Alapterülete legalább 18,0 m².
- A szertárat a szaktantermekhez kapcsoltn kell kialakítani. A szertárban a szaktanár(ok) részére munkahelyet kell kialakítani.
- A szabad falfelületeken (mennyezetig) raktározási funkcióra alkalmas beépített polcrendszerútárolási lehetőséget kell biztosítani
- A kémiaszertárban előkészítő munkaállomás kialakítása, vegyi fülke elhelyezése szükséges lehet.
- Amennyiben lehetséges, a szaktantermi szertáraknak természetes megvilágítással kell rendelkezniük.

IGAZGATÁSI ÉS SZOCIÁLIS EGYSÉG

Üzemeltetési irodákat kell kialakítani a létesítmény vezetője, gazdasági és műszaki irányítója és alkalmazottai számára.

Igazgatói iroda és tárgyaló

- Alapterülete legalább 28,0 m².
- Az iroda legyen alkalmas vezetői megbeszélésre, a szülők, tanulók, vendégek fogadására, az igazgatási munka végzésére.

Igazgatóhelyettesi iroda

- Alapterülete legalább 20,0 m².
- Az iroda legyen alkalmas a pedagógusokkal, a szülőkkel, tanulókkal való beszélgetésre, az igazgatási munka végzésére.

Iskolatitkári iroda

- Alapterülete legalább 16,0 m².

Titkárság

- Alapterülete legalább 12,0 m².

Iráttár

- Alapterülete legalább 10,0 m².

Gazdasági iroda

- Alapterülete legalább 12,0 m².

Gazdasági ügyintézők irodája

- Alapterülete legalább 12,0 m².

Nevelőtestületi szoba/Tanári szoba

- Alapterülete 2,0 m²/fő, kb. 100,0 m² szükséges (35-45 fő).
- Legyen alkalmas a tantestületi munkaértekezletre, a pedagógusok tanórák közötti pihenésére, felkészülésre.

Tanári pihenő teakonyhával

- Alapterülete legalább 40 m².
- 1 db teakonyha kialakítása szükséges.

Tanári öltöző vizesblokkal

- Alapterülete legalább 18,0 m².

Szülői beszélő

- Alapterület legalább 12 m².

Iskolapszichológusi, logopédusi, egyéni fejlesztő szoba

- Alapterülete legalább 16,0 m².
- Biztosítja a magánszférát a fejlesztést igénylő tanulók és az iskolapszichológus beszélgetéseikhez.

Pénztár

- Alapterülete legalább 10 m².

SPORT- ÉS SZABADIDŐS EGYSÉG

Tornaterem

- Méretei: C 30/45 m, 1350 m².
- Szabad belmagassága 8,0 m.
- Három térrészre osztható.
- Természetes bevilágítással egyenletes, szórt fényű, káprázásmentes küzdőtéri megvilágítást kell kialakítani. A követelményt a tájolás, a bevilágító felületek helyzetének és mennyiségének, illetve ezek szükség szerinti árnyékolásának összhangjával kell teljesíteni. Általában a bevilágító felületek összessége legalább az alapterület 1/6-a, felülvilágítás esetén legalább 1/10-e legyen.
- A határoló falak legalább 3,0 m magasságig tömör, sima, függőleges, sík felületűek legyenek.
- Küzdőtéri padlóburkolatként csak pont- és felületrugalmas, labdajáték, sport céljára kifejlesztett padlóburkolatot szabad alkalmazni.
- Többcélú használat esetén a padlóburkolatot az összetett funkcionális igénynek megfelelően kell kialakítani, illetve gondoskodni kell a burkolat védelméről, könnyen tisztán tartható és jól kezelhető kivitelben.
- Többcélú használat: iskolai rendezvények, mint pl. évnnyitó, évváró, farsang stb.
- A rögzített, rögzíthető és mozgatható sportszerek fajtáját, mennyiségét, a padló, oldalfal és mennyezet kialakítását a sporttechnológiai terv szerint kell meghatározni, fokozott figyelemmel a balesetek elkerülésére.
- Pálya vonalazása, felfestése szükséges.
- Hálótartó oszlopok, egyéb tornaszerek hüvelyes, padlóba süllyesztett rögzítésűek legyenek.
- A rögzített, rögzíthető és mozgatható sportszerek fajtáját, mennyiségét, a padló, oldalfal és mennyezet kialakítását sporttechnológiai terv szerint kell meghatározni, fokozott figyelemmel a balesetek elkerülésére.
- Bérbeadásra alkalmas kialakítás, a tornaterem és az öltözők lehetőség szerint önálló bejárattal rendelkezzenek. Ezen területek világítása és fűtése az iskola többi részétől függetlenül működtethető legyen.
- A műszaki kiviteli terveknek a sportberendezések beépítéséhez, megvalósításához szükséges szerelvények elrendezését, elhelyezését tartalmazniuk kell.
- A tornateremben lehetőséget kell teremteni rendezvények megtartására is, így az ehhez kapcsolódó AV technikai berendezések és motorizált mobil lelátó betervezése szükséges.

Gyógytestnevelési terem

- Az előírt legkisebb belmagasság: 3,00 m.
- Az előírt legkisebb alaprajzi méret: 7,5/15,00 m.
- Az előírt legkisebb alapterület: 100 m².
- Az öltözőkódás, tisztálkodás feltételeit nemenként biztosítani kell.
- A rögzített, rögzíthető és mozgatható sportszerek fajtáját, mennyiségét, a padló, oldalfal és mennyezet kialakítását a sporttechnológiai terv szerint kell meghatározni, fokozott figyelemmel a balesetek elkerülésére.
- A műszaki kiviteli terveknek a sportberendezések beépítéséhez, megvalósításához szükséges szerelvények elrendezését tartalmazniuk kell.

Szertár

- Az előírt legkisebb belmagasság: 2,40 m.
- Az előírt legkisebb alaprajzi méret: legalább 60 m².
- Az előírt legkisebb ajtónyílás mérete: legalább 2,20/2,30 m.
- Közvetlenül vagy legfeljebb közlekedőtéren keresztül kapcsolódjon a küzdőtérhez. Közvetett kapcsolata csak labda- vagy kéziszerturnak lehet. Alaprajzi elrendezésével biztosítani kell, hogy kétegységes terem esetén mindegyik térrész külön-külön is berendezhető, illetve kiüríthető legyen. Padlószintje egy szintben legyen a küzdőtérrel, a sportszermozgatás irányában küszöb ne legyen. Különleges esetekben legfeljebb 10%-os lejtő megengedhető.
- Ha a tornaterem több célra (művelődési, közösségi stb.) használható, akkor az ehhez szükséges berendezések (pl. szék, dobogó stb.) tárolását is meg kell oldani.

Öltöző + hideg-meleg vizes mosdó-zuhanyozó, WC

- Nemenként elkülönülő, 4 egységnyi, átmenő rendszerű - fekete-fehér öltöző szükséges, az utcai és a tornacipős forgalom elkülönítésével. Egy egység nagyságrendileg 20 főre méretezendő.
- Az előírt legkisebb alaprajzi méret: legalább 45 m².
- Az öltözőegység elemei:
 - nemenkénti akadálymentes öltöző a vonatkozó szabványok szerint (öltöző, zuhanyzó, WC, fix vagy lehajtható paddal felszerelve)
 - belátást gátló előtér, legkisebb alaprajzi mérete legalább 1,00 x 3,00 m
 - mosdó-párafogó
 - zuhanyozóhelyiség (2db + nedves WC)
 - egy WC-fülke az előtérből nyílóan (száraz WC + kézmosó)

Küzdőtéri WC, vizesblokk

- Közlekedőtéren keresztül az öltözők érintése nélkül közvetlenül kapcsolódjon a küzdőtérhez, teremtérrészekhez.
- Alapterülete kb. 20 m² (2x10m²).

Tanári öltöző vizesblokkal

- Közlekedőről nyíló előtérből: vizes helyiség egy mosdóval és egy zuhannyal.
- Teljes alapterülete legalább 12,0 m².

Orvosi szoba

- Alapterülete legalább 18,0 m².
- Telepítése a küzdőtér közelében, közlekedőrendszerrel nyílóan, ajtókapcsolattal egy öltözőhöz.
- Előírás, szabvány szerinti berendezési tárgyak (kézmosó, orvosi csaptelep, kézfertőtlenítő stb.) elhelyezése.

Orvosi váró, vetkőző

- Alapterülete legalább 10,0 m².

Orvosi vizesblokk

- Alapterülete legalább 6,0 m².

Sportudvar

- Telepítését az épületek, a játszó- és pihenőterületek figyelembevételével, azokkal szerves összhangban kell megoldani.
- Méretek:

A pálya jele: C

Alaprajzi méret: 30*45 m

Elhelyezhető versenysport szintű pálya: kézilabda

- A pálya nagyságrendjét, kapcsolódó létesítményeit (pl. szabadtéri atlétikai pályák) sporttechnológiai terv alapján kell meghatározni a rendelkezésre álló terület és annak sajátosságai figyelembevételével, de az iskolai labdajátékok és az általános testnevelés céljára legalább egy szabadtéri sportpályát létesíteni kell.
- Pályaburkolatként csak sportolás céljára kifejlesztett, minősített, rugalmas szabadtéri sportburkolatokat szabad alkalmazni.
- Labdajátékpályákat, atlétikai pályák egyenes szakaszait, nekifutóit észak-déli ($\pm 20^\circ$) hossz tengellyel kell telepíteni, alacsonyabb igényű gyakorló pályák esetén a terület sajátos adottságai miatt ettől el lehet térni (kosárlabdapálya, röplabdapálya, kispályás labdarúgó pálya).

KÖZÖSSÉGI EGYSÉG

Szélfogó, Porta

- Alapterülete min. 35m²
- A főbejárat ellenőrzésére, a központi tájékoztatás biztosítására és a központi kapcsolóberendezések elhelyezésére portát/kapusfülkét kell létesíteni.
- Csak a főbejáraton a porta érintésével lehessen az iskolába be- és kijutni tanítási idő alatt.
- A portán kerüljön a telefonközpont elhelyezésre. Portás hiányában, vagy távolléte idején az Ügyviteli helyiségből is legyen lehetőség a bejövő hívások fogadására és kapcsolására.
- Az esetleges egyéb bejáratok központi zárás-nyitás rendszerűek legyenek a portáról kezelhetően.

Nagyterem – előadó

- Alapterülete kb. 180 m² legyen.
- Előadásokra, kisebb iskolai rendezvényekre alkalmas tér.

Aula

- Alapterülete kb. 520 m² legyen.
- Iskolai rendezvényekre, illetve a hétkezdő áhítatok megtartására is alkalmas tér, az iskola teljes tanulói létszámára legyen alkalmas (480 fő).

Aula-Nagyterem egység

- Ennek a két funkciónak a tervezésekor figyelembe kell venni, hogy ezen helyiségek lehetőség szerint összenyithatóak legyenek, funkcionálisan tudjanak együtt is működni.

Kápolna

- kb. 60 fő befogadására alkalmas legyen.

- Alapterülete kb. 120 m² legyen.
- a Kápolna az intézmény „szíve-lelke” a liturgikus tér, ahol különböző lelki alkalmakon vehetnek részt az iskola tanulói és dolgozói, ezért azt az épület súlypontja környékén tanácsos elhelyezni.

Lelkési iroda

- kb. 20 m²
- Legyen alkalmas a pedagógusokkal, szülőkkel, tanulókkal való beszélgetésekre, egyeztetésekre.

ÉTTEREMEGYSÉG

Melegítő konyha

- Alapterülete kb. 100m².
- Részletes leírás található róla a 3.3.4. Konyhatechnológia alatt.

Ebédlő

- Alapterülete kb. 340m².
- Részletes leírás található róla a 3.3.4. Konyhatechnológia alatt.

Büfé

- Alapterülete kb. 35m².

Öltöző, vizesblokk

- Kialakítása a konyhai dolgozók részére a vonatkozó jogszabályoknak megfelelően.

Kávézó-teázó

- Alapterülete kb. 60m².
- A sportudvarhoz kapcsolódó kialakításúnak kell lennie, hogy a kültéri rendezvényeket ki tudja szolgálni. Önállóan, az iskola nyitvatartásától függetlenül is tudjon működni.

ILLEMHELYCSOPORTOK

- Épületenként, szintenként, nemenként minimum egy a tanulók számára, de hosszabb közlekedési utak esetén több csoportra bontandóak.
- Az illemhelyeket a fokozott használat figyelembevételével kell kialakítani.
- Az illemhelyek számát a következők szerint kell megállapítani:

10 leány/nő részére legalább 1 WC-fülke,
40 fiú/férfi részére legalább 1 WC-fülke és 2 vizele

- Az OTÉK, MSZE 24203-2:2012, előírásai szerint méretezett, igényes kialakítású férfi-női WC csoportok. A WC berendezés konzolos, a mosdó pultba épített kialakítású legyen.
- A fülkék elválasztására könnyen takarítható, tartós kivitelű szerelt falakat kérünk tervezni.
- Az épületben az előírásoknak megfelelő számú mozgássérült WC-t kell elhelyezni az épület súlypontjában, szintenként minimum 1 darabot. A mozgássérült WC-kben biztosítani kell a mozgásukban korlátozottak számára a mosdó, WC és piperetárgyak használatát, a mozgáskorlátozottak akadálymentesítésére vonatkozó előírások alkalmazásával. A

földszinten létesített egységnek az előcsarnokból közvetlenül megközelíthetőnek kell lennie, és pelenkázási lehetőséget is kell biztosítani benne.

- Fiú WC alapterülete kb. 50m² (5x10m²)
- Lány WC alapterülete kb. 50m² (5x10m²)
- Tanári WC alapterülete kb. 32m² (2x16m²)
- Vendég WC alapterülete kb.16m² (1x16m²)

ÜZEMELTETÉSI EGYSÉG

Általános raktár

- Alapterülete legalább 38,0 m².
- A szabad falfelületeken mennyezetig történő raktározásra alkalmas beépített polcrendszer.

Karbantartó műhely

- Alapterülete legalább 16,0 m².
- Az intézmény közműellátásától függően:
 - a vízellátás,
 - a szennyvízelvezetés,
 - a villamosenergia-ellátás,
 - a fűtés,
 - a szellőzés,
 - a melegvíz-ellátás,
 - a gázellátás,
 - a felvonóüzem biztosítása,
 - a takarítás,
 - a szeméttárolás és -elszállítás stb. terén jelentkező valamennyi üzemeltetési, karbantartási, fenntartási munka elvégzéséhez megfelelő legyen.

Öltözők, vizes helyiségek

- Technikai alkalmazottak részére, a helyiséglista szerint.

Takarítószer-, vegyszer- és hulladéktárolók

- Takarítószer-tároló

Megfelelő számú takarítószer-tároló legyen kialakítva, melyek közül épületegységenként 1-1 helyiség a tisztítógépek elhelyezésére alkalmas méretben készül. Alapterülete kb.12m².

- Hulladéktároló

Általános hulladékok tárolására, az egészségügyi hatóság előírásai szerint. Alapterülete kb. 28m².

- Veszélyeshulladék-tároló

A keletkező veszélyes hulladékok (vegyszer tároló göngyöleg stb.) kezelésére, tárolására szolgáló helyiség.

Gépészeti és elektromos helyiségek

- Főkapcsoló helyiség
- Erősáramú elosztó

A létesítményben biztosítani kell erősáramú kapcsolóhelyiségek elhelyezését, melyet antisztatikus padlóburkolattal kell ellátni.

- Gyengeáramú kapcsoló

Földszinten elhelyezendő helyiség, amely a telekommunikációs kábeleket fogadja. A helyiségnek fokozott klimatizálási igénye van, és antisztatikus padlóburkolattal kell ellátni.

- Kazán, hőközpont

Az épületegyüttes energiaellátása a gépészeti tervezési program szerint készül. A tervek készítésénél Tervezői feladat a megújuló energiaforrások alkalmazásának minél nagyobb fokú felhasználása.

- Szellőzőgépház

A tornaterem előírás szerinti szellőzését biztosító helyiség.

- Gépészeti szerelőaknák

Az épületben célszerűen telepített szerelőaknákat kell kialakítani a légtechnikai, fűtési, vízcsatorna, tűzvédelmi és egyéb gépészeti rendszerek részére. A megfelelő méretű kezelőajtók elhelyezését is biztosítani kell.

Az iskola és a tornatermi épületrészek gépészeti és elektromos rendszerei szakaszolhatóan kerüljenek kialakításra.

A számítástechnikai, informatikai csatlakozást minden szertárban, raktárban kialakított munkahelyhez biztosítani kell.

KÖZLEKEDŐK

- A folyosókat, közlekedőket a vonatkozó előírások szerint kell tervezni, és a kiürítésre méretezni. A légtechnikai, fűtési, az erős- és gyengeáramú gerincvezetékek az álmennyezeti térben vezethetők. A tűzcsapszekrények egy-egy szinten egyenletes távolságra kerüljenek elhelyezésre. Törekedni kell az optimális közlekedők kialakítására.
- Meg kell oldani a diákok felszerelésének, váltócipőinek, téli ruházatának tárolását is, fogasok és zárható szekrények betervezésével.
- A lépcsőket a vonatkozó előírások szerint kell tervezni. Különösen fontos figyelembe venni tűz esetén a kiürítés idejét. Csúszásmentes, nagy kopásállóságú burkolatot kell alkalmazni.
- Több szint tervezése esetén közönségforgalmi liftet kell kialakítani, kerekes-székes használatra méretezett ajtóval, fülkével.
- Kerülni kell a hosszú folyosókat, és a folyosók zsákszerű kialakítást.

SZOLGÁLATI LAKÁSOK

- Az iskola tervezésénél figyelembe kell venni, hogy annak építésével együtt vagy akár későbbi ütemben megvalósulhasson 1 db 35 m²-es, 2 db 50m²-es és 1 db 70 m²-es szolgálati stúdiólakás. A lakások elhelyezését úgy kell megtervezni, hogy az az egységes épület része legyen, de fizikailag mégis elkülönüljön az iskola funkciótól. A lakásokhoz tartozó parkolókat és az iskola parkolóit nem szükséges szétválasztani.

3.3.4. ISKOLAUDVAR

A telek tagolása: játszó-, pihenő-, sportterületet kell létesíteni a szükséges közlekedő- és zöldfelületekkel; valamennyi területet a mozgássérültekre tekintettel kell kialakítani; a játszó-, pihenőterület nagysága legalább 3,0 m²/fő legyen.

Törekedni kell az akadálymentesítés által megkövetelt működő, de igényes építészeti részletek tervezésére.

A tervezés során a tűzoltó felvonulási helyek tekintetében egyeztetni szükséges a Katasztrófavédelemmel, és az általuk meghatározott felvonulási területeket biztosítani kell.

Térbútorok, mikroarchitektúra: A környezet funkcionalitásának megfelelő eszközökkel berendezve álljanak rendelkezésre (bútorzat, térburkolat, világítás, információs rendszer). A pályázat során programtervi szinten meg kell adni az építészeti és környezetrendezési elemeket, burkolati rendszerek, kerti és utcabútorokat, információs rendszer és akadálymentesítés megoldásait is.

UTAK ÉS JÁRDÁK, PARKOLÓFELÜLETEK

A tervpályázat során kiemelt elvárás, hogy a pályaműnek átgondolt, szaktervezővel egyeztetett közlekedési munkarésze is készüljön, amely kiterjed a gépjárművel, kerékpárral, gyalogosan vagy tömegközlekedéssel érkező diákok, tanárok, vagy egyéb látogatók, mozgássérültek számára is használható közlekedési útvonalaira, parkolókra, K+R parkolókra. A parkolók elhelyezésénél figyelembe kell venni azt is, hogy reggelenként sok szülő autóval hozza a gyerekeit, számukra legyen biztosítva rövid idejű parkolási lehetőség minimum 6 autónak egyszerre. Továbbá térjen ki a koncepció az ingatlan város felől való biztonságos gyalogos és kerékpáros megközelítésére is.

Rendkívül fontos része ez a pályaműveknek, hiszen az intézmény jó megközelíthetőség nélkül nem tudja ellátni a funkcióit, és a településrész jelenlegi úthálózata nem alkalmas az iskola idetelepítésével járó többletforgalom felvételére. Ennek értelmében nem elégséges a beruházás zónájának logisztikai kapcsolatait vizsgálni, hanem attól eltávolodva, a tágabb környezetét is fel kell mérni, és arra fejlesztési javaslatot kell adni. Az Ajánlatkérő javasolja megvizsgálni a Csónakos és a Berek utak, a beruházási területen történő összekötését is.

Az út- és járdaburkolatok anyagválasztásánál a megfelelő minőségi követelmények betartásán felül alkalmazkodni kell az épület esztétikai megjelenéséhez.

Az épületegyüttes számára az OTÉK és helyi előírások szerinti szükséges gépkocsi parkolók kialakítását biztosítani kell.

- Mozgássérült parkoló (közlekedőterülettel)
 - Az OTÉK és a helyi előírásoknak megfelelő akadálymentes parkoló elhelyezése szükséges (50 parkolóként 1db).

- Biztosítani kell a közterület felől (pl. a tömegközlekedési megálló irányából) az épület főbejáratának akadálymentes elérését.
- Gyalogos közlekedés

A tervező vizsgálja a gyalogos közlekedés jellemző irányait és igazolja a javasolt útvonalak megfelelőségét a gyalogos közlekedés céljaira.
- Kerékpár tároló

Biztosítani kell külön az előírások szerint kerékpár elhelyezését fedett nyitott, burkolt parkolóban. A biztonságos tároláshoz rögzítési lehetőséget kell kialakítani.

Építészeti eszközökkel (pl. burkolatváltással) kell biztosítani a kerékpáros és a gyalogos forgalom biztonságos elválasztását. A tervezők feladata a biztonságos kerékpártárolók helyének kijelölése.

TÁJÉPÍTÉSZET, ZÖLDFELÜLETEK

- Az OTÉK és a helyi szabályozásnak megfelelő zöldfelületet biztosítani kell. A parkolók között zöld sávokat kell kialakítani fásítással.
- Figyelembe kell venni a kertüzemeltetés és fenntartás hatékonyságát. Az alacsony fenntartási költség alapvető kritérium. A betervezett anyagok, szerkezetek hosszú távú használhatósága, időállósága, vandálbiztos kialakítása fontos szempont.
- Bútorzat tekintetében az épület bejárati részén célszerű elhelyezni szemeteseket, kerékpártámaszokat.
- Tervezni szükséges a közlekedő utak megvilágítását.
- Növényzet tekintetében a tervezés során nemzeti honos növényfajok használata javasolt. A mérgező növények telepítését kerülni kell.
- A tájépítészeti elemek (korlátok-kerítések, szeméttárolók, padok, kandeláberek stb.) illeszkedjenek az épületekhez. A gyalogos felületeket egységesen megtervezett térburkolattal kell ellátni.
- Térvilágítás
 - A Tervező adjon javaslatot a világítási típusok megoldásaira (pl. kandeláber, alacsony fénypontú parkvilágítás, burkolatvilágítás, növény megvilágítás, épület és építmény díszvilágítás stb.).
 - Figyelembe kell venni, hogy gyerekek számára minden tekintetben biztonságos legyen a térvilágítás kialakítása és elhelyezése.

Kerítés: tervezési feladat a kerítés meghatározása a biztonsági funkciók figyelembevételével mellett (tömör, áttört arány meghatározása; zajvédő és biztonsági elemek). A terület bejáratainak lezárhatónak kell lennie.

3.3.5. MOBILIÁK

A létesítmény teljes berendezését a kiviteli tervezés során kell majd megtervezni a vonatkozó szabvány és előírások alapján, belsőépítészeti terveken. A mobil berendezési tárgyakat, bútorokat – a beépített berendezési tárgytól, bútoroktól – elkülönített költségvetésben kell szerepeltetni.

3.3.6. HELYISÉGPROGRAM

Főbb helyiségcsoportok	Db.	Terület (m ²)	Összes terület (m ²)
Általános oktatási egység			1298
osztályterem	16	60	960
alsó tagozatos csoportterem	2	27	54
felső tagozatos csoportterem	4	27	108
intézményi terem	1	20	20
könyvtár	1	60	60
szerverszoba/rendszergazdai szoba	1	12	12
olvasóhelyiség	1	40	40
könyvraktár	1	20	20
általános szertár	2	12	24
Szaktantermi oktatási egység			548
számítástechnikai terem	1	70	70
nyelvi terem	1	70	70
természettudományi terem	2	70	140
ének-zene terem	1	70	70
művészeti terem	1	70	70
technikaterem	1	56	56
szaktantermi szertárak	4	18	72
Igazgatási és szociális egység			306
igazgatói iroda és tárgyaló	1	28	28
igazgatóhelyettesi iroda	1	20	20
iskolaitkári iroda	1	16	16
titkárság	1	12	12
irattár	1	10	10
gazdasági iroda	1	12	12
gazdasági ügyintézők	1	12	12
tanári szoba	1	100	100
tanári pihenő teakonyhával	1	40	40
tanári öltöző	1	18	18
szülői beszélő	1	12	12
iskolapszichológus	1	16	16
pénztár	1	10	10

Sport- és szabadidős egység				1862
tornaterem	1	1350		1350
gyógytestnevelési terem	1	100		100
szertár	1	60		60
diák öltöző - vizesblokk	6	45		270
akadálymentes öltöző	1	16		16
küzdőtéri mosdó	2	10		20
tanári öltöző	1	12		12
orvosi szoba	1	18		18
orvosi váró, vetkőző	1	10		10
orvosi vizesblokk	1	6		6
Közösségi egység				875
szélfogó	1	15		15
porta	1	10		10
iskolaőr iroda	1	10		10
nagyterem	1	180		180
aula	1	520		520
kápolna	1	120		120
lelkészi iroda	1	20		20
Étteremegység				540
melegítőkonyha	1	100		100
ebédlő	1	340		340
büfé	1	28		28
öltöző	1	12		12
kávézó	1	60		60
Illemhelycsoportok				208
tanulók	10	16		160
foglalkoztatottak	2	16		32
akadálymentes	1	16		16
Üzemeltetési egység				208
kerekesszék-tároló	1	6		6
általános raktár	1	38		38
karbantartóműhely	1	16		16
karbantartóraktár	1	16		16

öltözők, vizesblokkok	2	10	20
takarítósztár	1	12	12
takarító raktár	1	12	12
hulladékártároló	1	28	28
elektromos helyiség	1	10	10
gépészeti helyiség	1	50	50
Közlekedők			
az épületet kiszolgáló közlekedő rendszer	600	600	600
Egyéb			
szolgálati lakás	4	35,50,50,70	205
Összes becsült terület:			6344

3.4. ELVÁRÁSOK, SZEMPONTOK

A szakmai elvárásokon felül fontos szempont az iskolaépület tervezésénél a költséghatékony épületüzemeltetés is. Az energiaköltségek az összköltségek magas hányadát teszik ki, ezért kiemelt cél az energiatudatos üzemeltetés, amit egy energiatudatos tervezés és építkezés támogathatna, illetve alapozhatna meg. Tervező a fenntarthatóság és a környezettudatosság szempontrendszerét figyelembe véve kell terveznie (pl. felhasznált anyagok, beépített szerkezetek minősége, belső téri levegő minősége, természetes, kis befektetett energiával működtethető „gépészeti rendszerek”, LOW-Tech megoldások alkalmazása).

Mind a fűtési, mind a hűtési költségek csökkentését lehet elérni például a lehűlő (pl.: üveg) felületek méreteinek optimalizálásával. A villamosenergia költségének egyik leghatékonyabb csökkentési módja, ha az energia megújuló forrást használva kerül előállításra elő napelem rendszer kiépítésével. Továbbá kérjük a korszerű LED-es világítástechnikai eszközök betervezését.

Olyan korszerű iskolaépületre van szükség, amely a használók és az üzemeltető elvárásainak is megfelel.

A tervező be kell tartsa az épületek energetikai jellemzőinek meghatározásáról szóló 7/2006. (V.24.) TNM rendelet vonatkozó előírásait.

3.5. RÉSZLETES MŰSZAKI ISMERTETÉS

3.5.1. ÉPÜLETGÉPÉSZET

A tervezett beruházás új épület, ezért az épületek energetikai jellemzőinek meghatározásáról szóló 7/2006 TNM rendelet alapján az új épületnek meg kell felelnie a rendelet 6. mellékletében (közel nulla energiaigényű épület követelményszint) foglalt követelményeknek. A rendelkezésre álló közművek alapján üzemeltetési és beruházási szempontok szerint a legkedvezőbb

gépészeti és elektromos rendszerek alkalmazása szükséges, úgy mint: napelem és/vagy hővisszanyerős szellőzés, gázkazán, hőszivattyús berendezés stb.

Fűtés: A Tervező vizsgálja meg a legkedvezőbb fűtési rendszert mind a beruházási mind az üzemeltetési költségek szempontjából.

Hűtés: A hőterhelés számítás alapján az extrém hőterhelésű helyiségekbe kerüljön csak hűtés.

Szellőzés: A konyha és a tornaterem gépi szellőztetése legyen biztosítva. Lehetőség szerint az osztálytermek ne kapjanak gépi szellőztetést.

Gépészeti berendezések vezérlése: A tervezett fő gépészeti berendezések (kazán, szivattyúk, fűtési/hűtési körök, hőszivattyú szellőzőgép stb.) központi helyről (pl.: porta), illetve távvezérléssel történő vezérlésének kialakítását biztosítani szükséges.

3.5.2. KÖZMŰELLÁTOTTSÁG

A telek jelenleg nem rendelkezik kiépített közműkapcsolatokkal, a tervpályázat során a tervezési feladat részeként szükséges a beruházáshoz kapcsolódó közműigényeket prognosztizálni.

- Az E-közmű adatszolgáltatás alapján a Csónakos utcában található:
 - gázvezeték,
 - közcélú elektromos hálózat,
 - ivóvízvezeték,
 - szennyvízvezeték.
- A kommunális szennyvízelvezető rendszer kiépítése megtörtént ugyan a környéken, de jelenleg a befogadó kapacitás problémái miatt további bekötéseket nem fogad a szolgáltató, ezért lehetséges, hogy alternatív megoldás szükséges.
- Csapadékvíz-elvezető rendszer nincs kiépítve.

3.5.3. GYENGEÁRAM

Az épületben strukturált (számítógép/telefon/kamera) hálózatot kell kiépíteni. A strukturált hálózat kábelezését önálló védőcsövezéssel kell elvégezni. A tanterekben, tanárban, irodában, orvosi szobában RJ45 aljzatokat kell felszerelni. A tanárban és az irodákban IP alapú telefonok lesznek felszerelve. Az épület körüli területek és a belső közösségi terek megfigyelése IP alapú kamerákkal fog történni. A kamerák jelei egy 24 csatornás digitális rögzítőn lesznek tárolva. A megjelenítés a portán legyen. A strukturált hálózat csillagpontos kiépítésű vezetékezése Cat6 UTP vezetékekkel történik.

TŰZJELZŐ HÁLÓZAT

Automatikus tűzjelzőrendszer kiépítése szükséges. A tűzjelzőrendszer tervét a Katasztrófavédelemnél engedélyeztetni szükséges. A menekülési útvonalakon tartalékvilágítás kiépítése szükséges (központi akkumulátoros kivitelben). A tűzjelzőközpont a portára kerüljön.

BEHATOLÁSJELZŐ HÁLÓZAT

A főbejárat és az igazgatói irodák és előtereik legyenek mozgásérzékelőkkel védve.

MOZGÁSKORLÁTOZOTT VIZESBLOKKOK

Az épületben a mozgáskorlátozottak által önállóan is használható vizesblokkok vészjelzői a portára jelezenek be.

TÉRVILÁGÍTÁS

Az épület köré kültéri LED-es térvilágítás kerül. Az épület előterében éjszaka folyamatos üzemmél működnek, a belső területeken energiatakarékossági okokból 22.00-05.00 között kikapcsolt állapotúak. A behatolás ellen mozgásérzékelős kültéri kiegészítő világítás kerül elhelyezésre.

VIDEOMEGFIGYELŐ, CCTV RENDSZER

A kor követelményeinek megfelelő, a tanulók biztonságát és az iskola vagyonbiztonságát kiszolgáló rendszert szükséges tervezni a Beruházó és az Üzemeltető igényeinek megfelelően.

HANGOSÍTÓ RENDSZER

Általános hangosítás: központi helyről vezérelhető, kommunikációs és vészhelyzeti célokra is alkalmas hangosítási rendszer

Kiemelt hangosítás: rendezvények kiszolgálására alkalmas, magas minőségű hangosítási rendszer. Szükséges az Aulában, Nagyteremben és a Tornateremben.

KAPUTELEFON RENDSZER

Kaputelefon rendszer telepítése történik, amely az épület külső bejáratánál/bejáratainál elhelyezett, megfelelő IP védettségű eszközökből és egy vagy több beltéri kezelőből (porta) áll. A tervezési folyamat során tisztázandó az épület éjszakai, hétvégi, oktatási időszakon kívüli őrzése, felügyelete is.

KÁRTYÁS BELÉPTETŐ A FŐBEJÁRATHOZ

A főbejárathoz és az Üzemeltető által meghatározott helyiségekhez kártyás beléptető rendszer betervezése szükséges

3.5.4. KONYHATECHNOLÓGIA:

A „62/2011. (VI. 30.) VM rendelet a vendéglátó-ipari termékek előállításának és forgalomba hozatalának élelmiszerbiztonsági feltételeiről” 2.§ (1) pontja szerint

A KONYHA JELLEGE:

„16. tálaló, vagy melegítőkonyha: az a létesítmény, amelyben elsősorban a főző- és befejezőkonyhán készített ételeket átveszik, és fogyasztásra kiadagolják, szükség esetén biztonságos hőkezelésnek vetik alá;”

AZ ÉTKEZTETÉS JELLEGE - KÖZÉTKEZTETÉS:

„13. közétkeztetés: olyan vendéglátó tevékenység, amelynek során meghatározott fogyasztói csoportot, vendéglátóipari termékekkel, többnyire előre megrendelés alapján a nap egy-egy meghatározott időszakában, meghatározott időtartamban látnak el különösen oktatási, gyermek-, szociális-, egészségügyi-, bentlakásos intézményben, táborban, munkahelyen;”

Tervezési alapadatok	
tervezett dolgozói létszám	5-6 fő
melegítőkonyha kapacitása	500 adag
működési időszak	5 nap/hét

biztosított étkezések	ebéd, napköziseknek: tízórai, ebéd, uzsonna
energiahordozók	földgáz és elektromos áram
ételválaszték	2 féle menü + savanyúság, saláták, gyümölcsök
felhasználásra kerülő élelmiszerek és beszállítási gyakoriságuk	készételek – naponta beszállítva tisztított, fogyasztásra kész gyümölcsök – naponta beszállítva dobozos, fogyasztásra kész tejtermékek – naponta beszállítva szeletelt, csomagolt kenyér, pékáru – szükség szerint naponta beszállítva

3.5.5. ÁLTALÁNOS ÉPÍTÉSZETI, GÉPÉSZETI MŰSZAKI JELLEMZŐK

- Burkolatok:

Az üzemi helyiségek falazata mosható, világos, homogén színű burkolatot igényel. Az üzemi helyiség teljes területén könnyen tisztítható, csúszásmentes burkolatot kell létesíteni.

- Nyílászáró szerkezetek:

Az üzemi helyiségek területén küszöb kialakítása nem javasolt. Az ajtók méretezésénél az egyes helyiségekben elhelyezett készülékek, berendezési tárgyak méreteit figyelembe kell venni. Minden olyan helyiségben, amelyik nem rendelkezik természetes szellőztetési lehetőséggel, mesterséges szellőztetést kell biztosítani és a huzamosabb tartózkodásra szolgáló helyiségek ablakfelületeinek (külső oldalon elhelyezett) hővédelméről, árnyékolásáról gondoskodni kell. A nyitható ablakfelületeit rolós rendszerű rovarhálóval kell ellátni.

- Vízellátás:

A konyhában ivóvíz minőségű hálózati víz kialakítása szükséges. Minden rögzített vízcsatlakozású készülék elé elzáró-szakaszoló szervény beépítése szükséges. A kézmosók mellett folyékony szappanadagolók és kéztörlőkendő-adagolók létesítése szükséges. A konyhaüzemhez központi zsírfogó telepítése szükséges.

- Energiaellátás:

A hűtőkészülékek ún. szünetmentes áramkörre kerüljenek, amelyet csak a konyhaüzem és a sőtés elektromos főkapcsolójának lekapcsolásával lehet egyszerre áramtalanítani. A rögzítetten bekötött elektromos üzemű készülékek (pl.: mosogatógép, gőzpároló) külön megszakító kapcsolóval kerüljenek bekötésre.

- Világítás:

Az egyes helyiségeinek megvilágítási erőssége az érvényes előírásoknak megfelelően kialakítandó.

- Légtechnika:

A főzőtér sütő-főző készülékei fölé elszívóernyő telepítendő, amellyel cca. 40-50-szeres légcseré biztosítható. Az elszívóernyők, amennyiben a teljesítményük meghaladja a jogszabályban rögzített határértéket, az „54/2014. (XII. 5.) BM rendelet

az Országos Tűzvédelmi Szabályzatról” rendelet szerint automatikus oltórendszerrel kialakítandóak. A friss levegő utánpótlásról gondoskodni kell.

A gazdaságosság mellett kifejezett szándékunk a fenntarthatóságra, környezettudatosságra való törekvés, valamint a vízkezelés, illetve a szennyvízkezelés fenntarthatóságot figyelembe vevő tervezése.

3.5.6. SPORTTECHNOLÓGIA

- A sporttechnológiai terv készítése a kiviteli terv része kell legyen.
- A sportszerek elhelyezésénél fokozottan kell ügyelni a szabványokban meghatározott biztonsági távolságok betartására. Biztonsági távolság az a szabad terület, mely a sportszerek faltól, rögzített szerelvényektől, más beépített sportszerektől való minimális távolságát adja meg, mind függőleges, mind vízszintes irányban a sportszer körül.
- Küzdőtér megvilágítására min.300 Lux szükséges (egyenletesen).
- A küzdőtér mérete: 30 x 45 m.
- A minimális szabad belmagasság 8,0 m.

3.5.7. BELSŐÉPÍTÉSZET

A belső terek kialakítása segítse elő a gyerekek számára a kreatív folyamatokat, a tanórán kívüli csoportosulásokat. A folyosókon kerüljön kialakításra a gyerekek részére öltözőszekrény és beszélgetőkuckó. Az iskola belsőépítészeti kialakításánál fontos szempont, hogy időálló burkolatok, anyagok kerüljenek beépítésre, a használt felületek könnyen takaríthatóak és karbantarthatóak legyenek.

PADLÓBURKOLATOK

- Vízeshelyiségek padlóburkolata belsőépítészeti terv alapján könnyen tisztítható csúszásmentes greslap vagy kerámia burkolat.
- A lépcsők burkolata csúszásgátolt greslap.
- A közösségi terek burkolata PVC/Vinyl burkolat belsőépítészeti terv szerint.
- A tantermek, szaktantermek, csoportszobák burkolata PVC/Vinyl.
- A kémia szaktanterem burkolata saválló.
- Az elektromos helyiségek antisztatikus burkolattal kerüljenek kialakításra.
- Az alárendelt helyiségek csúszásmentes greslap burkolatosak. A konyhai üzemi helyiség teljes területén könnyen tisztítható, csúszásmentes burkolatot kell létesíteni.
- A tornateremben PVC sportpadló kerüljön kialakításra.

FALAK, FALBURKOLATOK:

- A tantermek köré emelt akusztikai teljesítményű falazat kerüljön.
- Vízeshelyiségekben és konyhai helyiségekben a falakat kerámia csempeburkolattal szükséges ellátni legalább az ajtó szemöldökmagasságáig. Egyéb helyeken a gipszkarton falak festésre kerülnek, a vázkerámia falazatok vakolással, gletteléssel és festéssel lesznek ellátva, a vasbeton falazatok glettelve és festve lesznek.
- Az üzemi helyiségek falazata mosható, világos, homogén színű burkolatot igényel.

LÁBAZATOK

- Az iskola egészében 10 cm lábazat kialakítása javasolt, az adott helyiségben alkalmazott padlóburkolat anyagából, vagy belsőépítészeti szándék szerint fém lábazat kialakítása

lehetséges. A melegítőkonyha helyiségeiben a konyhatechnológiai leírás szerint lekerekített lábazati kialakítás szükséges.

ÁLMENNYEZETEK

- Belsőépítészeti kialakítást majd a Megbízóval egyeztetve célszerű kialakítani a kiviteli tervezés során.

BERENDEZÉS

- A kiviteli tervezés során a létesítmény teljes berendezését meg kell tervezni a vonatkozó szabvány és előírások alapján, Belsőépítészeti terveken. A mobil berendezési tárgyakat, bútorokat – a beépített berendezési tárgyaktól, bútoroktól – elkülönített költségvetésben kell szerepeltetni.

3.5.8. AKADÁLYMENTESSÉG

A tervezett épületegyüttest kiemelt gondossággal úgy kell megtervezni, hogy annak minden funkciója akadálymentesen használható legyen, a vonatkozó hazai és nemzetközi előírások maximális figyelembevételével (pl. 253/1997. (XII. 20.) Korm. rendelet, MSZ CEN/TR 17621:2023, MSZ EN 17210:2021). A cél érdekében a tervezési folyamatba rehabilitációs környezettervező szakmérnök bevonása szükséges.

3.5.9. ÉPÜLETINFORMÁCIÓS RENDSZER

Az épületben, valamint külső környezetében a tájékozódást segítő információs rendszer kerüljön kiépítésre. A külső térben ez az iskola nevét jól láthatóan és megfelelően megvilágítva megjelenítő feliratot, valamint az egyes funkcionális egységeket (bejárat, tornaterem, játszóudvarok, parkoló, kerékpártároló stb.) tartalmazó, lehetőleg színkóddal ellátott, kontrasztos színezésű, jól látható méretű és feliratú irányjelző táblákat jelent.

3.5.10. AKUSZTIKA

Kiemelt fontosságú az akusztikai méretezés, mivel a Megrendelő célja egy, az átlagosnál lényegesen jobb akusztikai paraméterekkel rendelkező épület megvalósítása. Az épületakusztikai méretezés elsődleges feladata az épületen belül és kívül jelentkező zajhatások elleni védelem, a zavaró hanghatások elszigetelése. Ide tartoznak az épületgépészeti eszközök, vízellátási berendezések és csövek, de a közlekedési és repülési zaj elleni védelem, az épületen belüli zajhatások elleni védelem, a léghang, valamint a lépéshang szigetelése és más használati hanghatások elleni védelem is.

4. A BENYÚJTANDÓ PÁLYAMŰ KIDOLGOZOTTSÁGA:

Tervlapok: legfeljebb 6 db A1 méretben nyomtatható tervlap^[1].

Helyszínrajz: M=1:500 méretarányban a teljes ingatlan ábrázolásával, továbbá a környező közterületek tájépítészeti és közlekedési koncepciójának ábrázolásával.

A léptéknek megfelelően kell ábrázolni a tervezési területre és a tájépítészeti és kertépítészeti koncepciónak megfelelően javasolt beépítés és a meglévő épületek felülnézetét, szintszámok és épületmagasságok feltüntetésével. Ábrázolni kell a területek gyalogos és gépjárművel való megközelítését.

Építészeti tervlapok: M=1:200

- valamennyi eltérő szint alaprajza
- metszetek a megértéshez szükséges számban
- az épület összes homlokzata

A helyiségekbe a lehetőségeknek megfelelően be kell írni a megnevezését, alapterületét és számát. A metszeteken ábrázolni kell a tervezett szerkezeti megoldást, a főbb anyagokat feltüntetve. A homlokzatokon az anyagokat és a színeket meg kell jelölni, és az anyaghasználatot a műleírásban részletezni kell.

Távlati kép:

Beadandó 4 db látványterv, amelyek egyike bemutatja a tervezett főbejárat megjelenését, a másik pedig az ellentétes irányból (nézetből). Továbbá 2 db jellemző, különböző nézőpontból távlati kép.

Egyéb vázlatok, ábrák:

Benyújthatók/benyújtandók a terv koncepcióját bemutató vázlatok, magyarázó ábrák, szabad előadásmódban és léptékben, illetőleg beépítési vázlat a teljes telek esetleges hosszú távú fejlesztési lehetőségével, a telepítési koncepció alátámasztásaként. Továbbá látványtervek az épület belső téri kialakításának ábrázolására.

Műszaki leírás:

- a) legfeljebb 10 db A/4 méretben nyomtatható oldal ^[2]
- b) építészeti kialakítás, funkciók, funkciók kapcsolódása, közlekedési koncepció
- c) tájépítészeti-kertépítészeti koncepció
- d) alapozás, szerkezeti rendszer leírása
- e) alapterület-kimutatás
- f) beépítési paraméterek igazoló számításai (beépítési %, terepszint alatti beépítés, építménymagasság-számítás, szintterületi mutató számítása, esetlegesen parkoló egyenleg)
- g) fenntartható és környezettudatos építészeti megoldások és energiagazdálkodási koncepció
- h) tervezett fontosabb épületgépészeti rendszerek
- i) becsült költségek, az alábbi megbontásban:
 - Tervezési költségek
 - koncepcióterv
 - építési engedélyezési terv
 - kiviteli terv
 - közreműködés közbeszerzési eljárásban
 - tervezői művezetés
 - Építési költségek
 - általános tételek
 - építészeti és statikai munkák
 - elektromos munkák (erős és gyengeáram)
 - épületgépészeti munkák
 - külső út- és közműmunkák
 - környezetrendezési munkák
 - beépített sporttechnikai eszközök
 - mobiliák, beépített bútorok, taneszközök
 - konyhatechnológia

Tervezési ütemezés:

A tervezési folyamat becsült ütemezése a főbb folyamatok (konceptióterv, építési engedélyezési dokumentáció készítése, építési engedélyezési eljárás stb.) és mérföldkövek (megrendelői jóváhagyások, szakhatósági egyeztetések stb.) feltüntetésével, a tervezői szerződés megkötésétől kezdődően, munkanapokban.

MELLÉKLETEK:

1. M_01_geodézia.pdf: Geodézia
2. M_02_helyszinrajz.pdf: Áttekintő helyszinrajz
3. M_03_genplan.pdf: Meglévő állapot genplan
4. M_04_alapterkep.pdf: Földhivatali alaptérkép (dwg)
5. M_05_talajszennyezetsegi_tanulmany.pdf: Talajszennyezettségi tanulmány
6. M_06_furasi_helyszinek.pdf: Fúrasi helyszínek